GUIA

Guia de preenchimento dos Metadados do registro na planilha







Gildenir Carolino Santos

GUIA

DE PREENCHIMENTO DOS METADADOS DO REGISTRO NA PLANILHA

EDUBASE



Universidade Estadual de Campinas Sistema de Bibliotecas Portal de Periódicos Eletrônicos Científicos

Autor

Gildenir Carolino Santos

Diagramação, capa, ilustração, arte final e projeto gráfico

Gildenir Carolino Santos

Ilustração

Canva

Dados da Catalogação Internacional na Publicação (CIP) Sistema de Bibliotecas da UNICAMP

Santos, Gildenir Carolino.

Sa59g

Guia de preenchimento dos metadados do registro na planilha Edubase [recurso eletrônico] / Gildenir Carolino Santos. – Campinas, SP: UNICAMP/BCCL, 2024.

1 recurso online; il.

Modo de acesso: WWW Publicação digital (e-book) no formato PDF. [1600 MB] ISBN

1. Base de dados – Manuais, guias, etc. 2. Metadados. 3. Edubase – Manuais, guias, etc. I. Título.

24-023

CDD - 025.0637

Bibliotecário: Gildenir Carolino Santos – CRB-8ª/5447

Publicação digital – Brasil Julho – 2024







Atribuição - Não Comercial - Compartilha Igual CC BY-NC-AS

Esta licença permite que outros remixem, adaptem e criem a partir do seu trabalho para fins não comerciais, desde que atribuam a você o devido crédito e que licenciem as novas criações sob termos idênticos.



SUMÁRIO

١	Nota explicativa	5
1. T	ipo de seção	7
2. (Classificação	7
3. <i>A</i>	Autor(es)	7
4. T	- ítulo do artigo	7
5. I	dioma pt [português]	7
	dioma en [inglês]	7
7. le	dioma es [espanhol]	7
8. I	dioma fr [francês]	7
9. T	Título do periódico	7
10.	Cidade	7
11.	Volume	7
12.	Número	7
13.	Páginas e-location	8
14.	Mês	8
15.	Ano	8
16.	ISSN	8
17.	Resumo	8
18.	Palavras-chave	8
19.	Abstract	8
20.	Keywords	8
21.	Resumen	8
22.	Palabras clave	8
23.	Résumé	8
24.	Mots-clés	8
25.	DOI	9
26.	Suporte (URL)	9
27.	ORCID	9
28.	Notas	9
Ref	ferências	9



NOTA EXPLICATIVA

Antes de iniciarmos as orientações para preenchimento da planilha de metadados da Edubase, precisamos conceituar e definir os conceitos de termos para que fiquem claros ao editor e/ou usuário da Edubase.

A seguir, incluiremos um quadro com o termo e sua definição / conceito:

Termo	Definição / Conceito
Campo repetitivo	 É aquele campo que tem mais de uma incidência de entrada, no caso autores, palavras-chave e ORCID. Nestes campos serão registrados mais de um termo no seu conjunto.
DOI	 É a sigla para Digital Object Identifier, ou seja, Identificador do Objeto Digital.
E-location	 É a designação para "Electronic Location". Significa local eletrônico para a paginação do documento, no caso um artigo. Ele possui a composição alfanumérica. Precede-se por uma letra "e" e o número que o controla.
ISSN	 É a sigla para Numeração Internacional para Publicações Seriadas, ou seja, International Serials Standard Number.
Metadados	 É o conceito de dados sobre dados. Possibilita a junção de um conjunto de dados para facilitar e melhorar a recuperação da informação em registros informatizados.
ORCID	 É a denominação para a sigla Open Researcher and Contributor ID; em português ID Aberto de Pesquisador e Contribuidor. O ORCID é um código alfanumérico não proprietário para identificar exclusivamente cientistas e outros autores acadêmicos e contribuidores
Publicação contínua	 É a possibilidade inovadora da publicação contínua de artigos sem a necessidade de esperar a composição completa dos fascículos ou de edições seriadas. Essa modalidade promove rapidez no processo de comunicação e disponibilização das pesquisas com inúmeras vantagens para os usuários de informação científica



Tabela da Matriz de Classificação Paradigmática A matriz paradigmática, como é denominado o instrumento que foi construído, supõe-se no conceito de paradigma como uma lógica reconstituída ou maneira de organizar os diversos recursos utilizados no ato da produção de conhecimentos. Por isso, é considerado como uma unidade básica da análise paradigmática corresponde à lógica de um processo de produção de conhecimentos presente em todo o processo de investigação científica. (Sanchez Gamboa, 2008, p.75-79; grifo meu)1. Sua estrutura está subdividida em quatro níveis: técnico, teórico, metodológico e epistemológico. Cada um identifica a forma de como o trabalho científico foi construído. Com base na leitura do resumo do trabalho, é possível identificar o nível que é aplicado ao trabalho. Geralmente os tipos editoriais, apresentações e resenhas são considerados como nível técnico.

-

¹ SANCHEZ GAMBOA, Silvio Ancisar. **Pesquisa em educação**: métodos e epistemologias. 2. ed. Chapecó, SC: Argos, 2012. 212 p. (Grandes temas). ISBN 9788578970376 (broch.).



	Neste campo, incluir o tipo de seção da edição. Exemplo: Artigo, Relato,
1. Tipo de seção	Dossiê, Ensaio, Apresentação, Editorial. Veja qual está sendo feito e
	inclua na planilha.
	Neste campo, informar o nível de classificação segundo a Tabela da
	Matriz de Classificação Paradigmática. Usar os seguintes níveis:
	 Nível técnico
2. Classificação	 Nível teórico
2. Classificação	Nível metodológico
	 Nível epistemológico
	Site para acesso a tabela:
	https://periodicos.sbu.unicamp.br/imagens/pdf/matriz2017.pdf
	Autor(es): Incluir neste campo os autores na ordem do artigo, com a
	entrada pelo SOBRENOME, Nome.
(Campo repetitivo)	Se houver mais de um autor, separá-lo por (barra dupla).
(Campo repetitivo)	• Exemplo: DIAS SOBRINHO, José SANCHÉZ GAMBOA, Silvio
	Nomes compostos como sobrenome de família (Sobrinho, Filho, Júnior)
	acompanham o SOBRENOME. Também para os sobrenomes
3. Autor(es)	espanhóis.
3. Autor(es)	Exemplos:
	 DIAS SOBRINHO, José
	SANCHÉZ GAMBOA, Silvio.
	Incluir o título do artigo iniciado apenas pela primeira letra em
4. Título do artigo	maiúsculo. Não incluir o título todo em caixa alta, ou seja, em maiúsculo.
4. Titulo do al tigo	Se tiver, para facilitar use passe para o Word, marque o título e use as
	teclas shift + F ₃ para diminuir o texto.
	Informar o idioma que está sendo mencionado o artigo no sistema,
5. Idioma pt	preenchendo cada campo com seu idioma. No caso do idioma em
	português use a sigla <mark>pt</mark>
6. Idioma en	Para inglês use a sigla de idioma <mark>en</mark>
7. Idioma es	Para espanhol use a sigla de idioma es
8. Idioma fr	Para espanhol use a sigla de idioma fr
9. Título do periódico	Incluir neste campo o título completo do periódico sem abreviações e
or retaile the periodice	siglas.
	Inclua aqui apenas a cidade, iniciando a primeira letra em maiúsculo.
	Exemplo:
10.Cidade	Campinas, SP
20.0.000	São Paulo
	• Salvador
	• Florianópolis
	Informar apenas o número do volume. Exemplo: 3. Se for volume
11.Volume	composto, correspondente a metade da edição em um ano e outra
	metade em outro, use assim: 3/4
	Aqui inclua apenas o número. Se possui edição especial, mencione da
12. Número	seguinte forma: n. esp.
	Em publicação contínua, essa área fica em branco.



	Coloque a página inicial e final do artigo.
13. Páginas e-	Exemplo: 1-15
location	Se for publicação contínua, informe apenas o <i>e-location</i> .
location	Exemplo: e021015
	Mencione o mês abreviado, sendo a ABNT, o mês inicial e final da
	publicação.
	Exemplo:
14. Mês	• jan./jun.
14. IVIES	
	• jan./mar.
	• jan./abr.
4F A	Para publicação contínua deixar em branco.
15. Ano	Incluir o ano de publicação do artigo.
16. ISSN	Incluir o ISSN do periódico com 8 dígitos, com a separação do hífen
	entre os quatro primeiros números. Exemplo: 1678-795X
4= 5	Incluir o resumo em português do artigo. Para o editorial, incluir o
17. Resumo	primeiro parágrafo do texto. Se tiver Abstract e Resumen, incluir nos
	respectivos idiomas.
	Incluir as palavras-chave separas por barras duplas ().
(Campo repetitivo)	Inicial da primeira letra em maiúsculo.
, , ,	Exemplo:
18. Palavras-chave	Educação Alfabetização Competências
	Palavras compostas não precisam usar a barra dupla.
	Exemplo: Educação superior - Editorial
40.41	Incluir o resumo em inglês do artigo. Para o editorial, incluir o primeiro
19. Abstract	parágrafo do texto.
	Se possuir Resumo e Resumen, incluir nos respectivos idiomas.
(a) (b)	Incluir as palavras-chave separas por barras duplas ().
(Campo repetitivo)	Inicial da primeira letra em maiúsculo. (Ver em português)
·· ·	Exemplo: Education Literacy Competences
20. Keywords	Palavras compostas não precisam usar a barra dupla.
	Exemplo: Educação superior - Editorial
24 5	Incluir o resumo em espanhol do artigo. Para o editorial, incluir o
21. Resumen	primeiro parágrafo do texto.
	Se possuir Resumo e Abstract, incluir nos respectivos idiomas.
	Incluir as palavras-chave separas por barras duplas ().
	Inicial da primeira letra em maiúsculo.
22. Palabras clave	Exemplo:
	Educación Alfabetización Competências
	Palavras compostas não precisam usar a barra dupla.
	Exemplo: Educação superior - Editorial
	Incluir o resumo em espanhol do artigo. Para o editorial, incluir o
23. Résumé	primeiro parágrafo do texto.
	Se possuir Resumo e Abstract, incluir nos respectivos idiomas.
46	Incluir as palavras-chave separas por barras duplas ().
(Campo repetitivo)	Inicial da primeira letra em maiúsculo.
	Exemplo:
24. Mots-clés	Educación Alfabetización Competências
	Palavras compostas não precisam usar a barra dupla.



	Exemplo: Educação superior – Editorial
25. DOI	Se a publicação adota o DOI, inclua aqui o DOI completo, iniciando por https://doi.org/ Exemplo: https://doi.org/10.20396/etd.v23i2.8665558
26. Suporte (URL)	Inclua aqui o endereço de localização do artigo. Inclua a URL onde aparece o resumo e os demais dados do artigo: Exemplo: https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/riesup/article/view/8650517
27. ORCID	Se adota o ORCID, inclua na planilha o registro completo do autor. Se houver mais de um autor, separe cada registro pelas barras duplas (). Exemplo: https://orcid.org/oooo-ooo2-4375-6815 https://orcid.org/oooo-ooo2-4375-6815
28. NOTA	Incluir aqui, títulos de dossiês, ou temática da publicação