

REVISÃO

...e inclusão de
metadados nos
registros da
planilha

EDUBASE

um guia para o editor

Gildenir Carolino Santos

Gildenir Carolino Santos

REVISÃO

e inclusão de metadados nos registros da planilha da

EDUBASE

um guia para o editor



Edubase



Universidade Estadual de Campinas
Sistema de Bibliotecas
Gestão de Editoração Científica

Autor

Gildenir Carolino Santos

Diagramação, capa, ilustração, arte final e projeto gráfico
Gildenir Carolino Santos

Ilustração

Canva

Dados da Catalogação Internacional na Publicação (CIP)
Sistema de Bibliotecas da UNICAMP

Santos, Gildenir Carolino.
Sa59r Revisão e inclusão de metadados nos registros da planilha da Edubase [recurso eletrônico] : um guia para o editor / Gildenir Carolino Santos. – Campinas, SP: UNICAMP/BCCL, 2025.
1 recurso online; il.
Modo de acesso: WWW
Publicação digital (e-book) no formato PDF. [1600 MB]
ISBN: 978-65-88816-91-2
DOI: 10.20396/ISBN9786588816912
1. Base de dados – Manuais, guias, etc. 2. Metadados. 3. Edubase – Manuais, guias, etc. 4. Editores – Indexação. I. Título.
25-033 CDD – 025.0637

Bibliotecário: Gildenir Carolino Santos – CRB-8ª/5447

Publicação digital – Brasil
Agosto – 2025



Atribuição - Não Comercial - Compartilha Igual CC BY-NC-SA

Esta licença permite que outros remixem, adaptem e criem a partir do seu trabalho para fins não comerciais, desde que atribuam a você o devido crédito e que licenciem as novas criações sob termos idênticos.

SUMÁRIO

Nota explicativa.....	5
Introdução sobre a Edubase.....	7
Metadados de padronização.....	9
1. Tipodeseção.....	9
2. Classificação.....	9
3. Autor(es)	10
4. Título do Artigos.....	11
5. Idioma pt[português]	11
6. Idioma en[inglês]	11
7. Idioma es[espanhol]	11
8. Idioma fr[francês]	11
9. Título do periódico.....	11
10. Cidade.....	11
11. Volume.....	11
12. Número.....	12
13. Páginas e-location.....	12
14. Mês.....	12
15. Ano.....	12
16. ISSN.....	12
17. Resumo.....	12
18. Palavras-chave.....	12
19. Abstract.....	12
20. Keywords.....	13
21. Resumen.....	13
22. Palabras clave.....	13
23. Résumé.....	13
24. Mots-clés.....	13
25. DOI.....	13
26. Suporte (URL)	14
27. ORCID.....	14
28. ODS.....	14
29. Notas.....	14
Orientações finais.....	15
Referências.....	16

Nota Explicativa

Antes de iniciarmos as orientações para preenchimento da planilha de metadados da Edubase, precisamos conceituar e definir os conceitos de termos para que fiquem claros ao editor e/ou usuário da Edubase.

A seguir, incluiremos um quadro com o termo e sua definição / conceito:

Termo	Definição / Conceito
Campo repetitivo	É aquele campo que tem mais de uma incidência de entrada, no caso autores, palavras-chave e ORCID. Nestes campos serão registrados mais de um termo no seu conjunto.
DOI	É a sigla para <i>Digital Object Identifier</i>, ou seja, Identificador do Objeto Digital.
E-location	É a designação para “Electronic Location”. Significa local eletrônico para a paginação do documento, no caso um artigo. Ele possui a composição alfanumérica. Precede-se por uma letra “e” e o número que o controla.
IA GeraTema	É uma aplicação que utiliza inteligência artificial generativa (Gemini - Google) para identificar e gerar os principais assuntos e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) de documentos. A ferramenta é projetada para facilitar a análise de textos, proporcionando uma compreensão rápida e precisa dos temas abordados (Foz, 2024)¹.
ISSN	É a sigla para Numeração Internacional para Publicações Seriadas, ou seja, <i>International Serials Standard Number</i> .
Metadados	É o conceito de dados sobre dados. Possibilita a junção de um conjunto de dados para facilitar e melhorar a recuperação da informação em registros informatizados.
ORCID	É a denominação para a sigla <u>Open Researcher and Contributor ID</u>; em português ID Aberto de Pesquisador e Contribuidor. O ORCID é um código alfanumérico não proprietário para identificar exclusivamente cientistas e outros autores acadêmicos e contribuidores.

¹ Disponível em: <https://franciscofoz-classificador-assuntos-ods-appapp-zolnyt.streamlit.app>



Prompt	Em Inteligência Artificial (IA), um prompt é uma instrução, pergunta ou frase que você fornece a um modelo de linguagem (como o Gemini, ChatGPT, etc.) para que ele gere uma resposta.
Publicação contínua	É a possibilidade inovadora da publicação contínua de artigos sem a necessidade de esperar a composição completa dos fascículos ou de edições seriadas. Essa modalidade promove rapidez no processo de comunicação e disponibilização das pesquisas com inúmeras vantagens para os usuários de informação científica.
Tabela da Matriz de Classificação Paradigmática	A matriz paradigmática, como é denominado o instrumento <u>que foi construído, supõe-se no</u> conceito de paradigma como uma lógica reconstituída ou maneira de organizar os diversos recursos utilizados no ato da produção de conhecimentos. Por isso, é <u>considerado como</u> uma unidade básica da análise paradigmática corresponde à lógica de um processo de produção de conhecimentos presente em todo o processo de investigação científica. (Sanchez Gamboa, 2008, p.75-79; grifo meu) ². Sua estrutura está subdividida em quatro níveis: técnico, teórico, metodológico e epistemológico. Cada um identifica a forma de como o trabalho científico foi construído. Com base na leitura do resumo do trabalho, é possível identificar o nível que é aplicado ao trabalho. Geralmente os tipos editoriais, apresentações e resenhas são considerados como nível técnico.

² SANCHEZ GAMBOA, Silvio Ancisar. Pesquisa em educação: métodos e epistemologias. 2. ed. Chapecó, SC: Argos, 2012. 212 p. (Grandes temas). ISBN 9788578970376 (broch.).



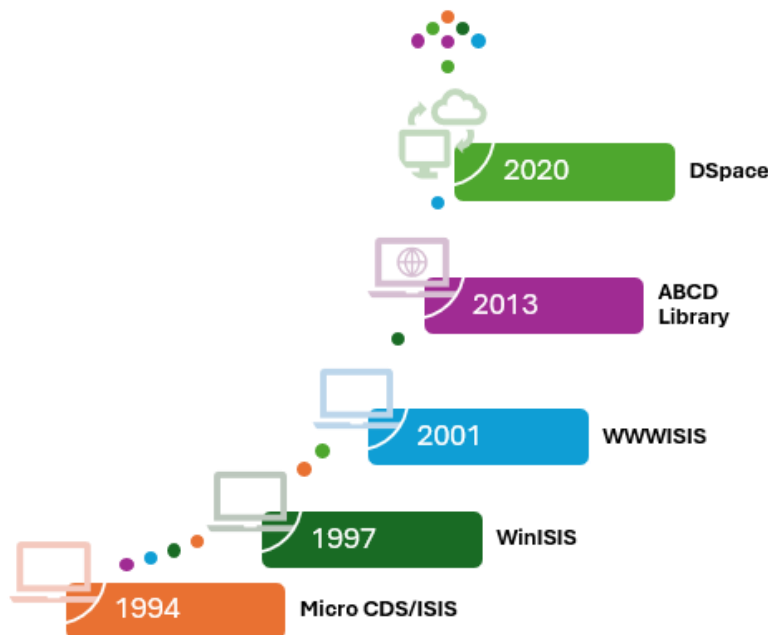
Introdução sobre a Edubase

A **Edubase** é uma base de dados de artigos de periódicos que atua nas áreas de Educação, Biblioteconomia e Ciência da Informação. Criada em setembro de 1994, ela completa 31 anos de existência, consolidando-se como uma ferramenta de referência nessas áreas.

Originalmente, a Edubase foi concebida para indexar os trabalhos da Biblioteca da Faculdade de Educação da UNICAMP. Ao longo do tempo, expandiu-se e, desde abril de 2015, é gerenciada pelo Sistema de Bibliotecas da UNICAMP (SBU). Atualmente, a Edubase indexa mais de 60 títulos de periódicos e atua como um canal de acesso aberto, sem a cobrança de taxas para indexação, apenas seguir os critérios disponíveis no site.

A evolução da Edubase acompanhou as mudanças tecnológicas. Inicialmente desenvolvida em ambiente DOS, no software Micro CDS/ISIS, a base foi migrada para o WWWISIS em 2001 e para a plataforma ABCD Library em 2013. A partir de 2020, a base adotou o software DSpace, uma plataforma gratuita e amplamente utilizada por organizações acadêmicas. Essa mudança permite a interoperabilidade com outros sistemas e facilita a operação com dados de intercâmbio do OJS (Open Journal System), o que contribui para a padronização e a visibilidade dos metadados. Na figura abaixo, mostra a evolução da Edubase.

Figura 1. Evolução dos softwares na Edubase (2025)



Fonte: [GesEC](#) (2025)

Para garantir a qualidade e a padronização dos metadados, a Edubase utiliza o [Vocabulário Controlado de Educação e Áreas Afins \(VOCEA\)](#) para a padronização dos assuntos indexados. O formato de citação segue a norma da ABNT NBR 6023/2018, facilitando o trabalho de autores e editores. A Edubase é registrada no Centro Brasileiro do ISSN (sob o número ISSN 1518-6385) e é indexada em bases de dados reconhecidas, como a Latindex e a UlrichsWeb.





Edubase

Gildenir Carolino Santos | Revisão e inclusão de metadados do registro na planilha Edubase - 2025

Metadados de padronização

1. Tipo de seção	Neste campo, incluir o tipo de seção da edição. Exemplo: <i>Artigo, Relato, Dossiê, Ensaio, Apresentação, Editorial</i>. Veja qual está sendo feito e inclua na planilha.
2. Classificação	Neste campo, informar o nível de classificação segundo a <i>Tabela da Matriz de Classificação Paradigmática</i>. Usar os seguintes níveis: • Nível técnico • Nível teórico • Nível metodológico • Nível epistemológico Site para acesso a tabela da metodologia é: https://periodicos.sbu.unicamp.br/imgens/pdf/matriz2017.pdf Neste campo, você poderá usar a IA para gerar a classificação dos artigos. Neste sentido, siga as instruções informadas a seguir. 2.1 PROMPT: utilize o <i>prompt</i> abaixo para esta tarefa mencionada: <i>De acordo com a Metodologia da Matriz do Esquema Paradigmática encontrado no arquivo anexo, classifique os artigos de acordo com essa metodologia, classificando o artigo em apenas um desses níveis:</i> <i>-Nível técnico</i> <i>-Nível metodológico</i> <i>-Nível teórico</i> <i>-Nível epistemológico</i> <i>O resultado deve ser apenas com o título e o nível de classificação. Os artigos para serem analisados são:</i> 2.2 ARQUIVO: O arquivo a ser anexado para a análise da IA estar disponível no site da Edubase. Para ser mais rápido clique aqui. 2.3 ARTIGOS: Após a última linha do <i>prompt</i>, logo em seguida dos dois pontos (:), coloque os artigos que serão analisados um abaixo do outro. Mencione a palavra "Título:" para cada um, o mesmo para "Resumo:" Exemplo: Título: Permanência de jovens em projetos sociais por meio da teoria da autodeterminação Resumo: Este artigo apresenta a proposta pedagógica utilizada pelo Programa de Esporte e Educação Campeões da Vida do Instituto Guga Kuerten. Evidencia a problemática que o programa tem enfrentado desde 2015 em relação à evasão de seus participantes,



	assim como versa sobre os tipos de motivação e de regulações do comportamento presentes na teoria da autodeterminação. No sentido de aumentar a motivação intrínseca e a adesão de seus participantes, sugere algumas possibilidades de aplicação prática dos conceitos da teoria da autodeterminação a serem testadas em projetos sociais. 2.4 PADRONIZAÇÃO: Apenas tome cuidado com relação à resposta, pois terá que corrigir o título do nível, deixando em minúsculo a segunda palavra. Exemplo como deve ficar: <i>Nível técnico ou; Nível metodológico ou Nível teórico ou Nível epistemológico.</i> O resultado traz a segunda palavra em maiúsculo. Exemplo do resultado pela IA: Classificação dos Artigos 1. Título: Humanidade, razão e educação prática Classificação: Nível Epistemológico 2. Título: As habilidades sociais dos personagens da Turma da Mônica Classificação: Nível Metodológico 3. Título: Experiência, sentido e palavra: reflexões sobre o ensino da história da enfermagem Classificação: Nível Metodológico Veja nos exemplos dos resultados informados pela IA acima, ela gera com a segunda palavra iniciando por maiúsculo. Corrija, conforme explicamos anteriormente ao colocar essa informação na planilha. Ferramentas de IA: Gemini IA (Google) Copilot (Microsoft) ChatGPT (OpenAI) Sugerimos a ferramenta Gemini IA, pois demonstra mais coerência nas repostas.
(Campo repetitivo) 3. Autor(es)	Autor(es): Incluir neste campo os autores na ordem do artigo, com a entrada pelo SOBRENOME, Nome. Se houver mais de um autor, separá-lo por (barra dupla). Exemplo: DIAS SOBRINHO, José SANCHÉZ GAMBOA, Silvio



	Nomes compostos como sobrenome de família (Sobrinho, Filho, Júnior) acompanham o SOBRENOME. Também para os sobrenomes espanhóis. Exemplos: • DIAS SOBRINHO, José • SANCHÉZ GAMBOA, Silvio. Lembre-se, todos sobrenomes familiares compostos e sobrenome em espanhol virão conforme exemplos acima. Para auxiliar na forma correta de citação do sobrenome, consulte as plataformas do Lattes ou ORCID.
4. Título do artigo	Incluir o título do artigo iniciado apenas pela primeira letra em maiúsculo. Não incluir o título todo em caixa alta, ou seja, em maiúsculo. Se tiver, para facilitar use passe para o Word, marque o título e use as teclas shift + F3 para diminuir o texto.
5. Idioma pt	Informar o idioma que está sendo mencionado o artigo no sistema, preenchendo cada campo com seu idioma. No caso do idioma em português use a sigla pt
6. Idioma en	Para inglês use a sigla de idioma en
7. Idioma es	Para espanhol use a sigla de idioma es
8. Idioma fr	Para espanhol use a sigla de idioma fr
9. Título do periódico	Incluir neste campo o título completo do periódico sem abreviações e siglas.
10.Cidade	Inclua aqui apenas a cidade, iniciando a primeira letra em maiúsculo. Exemplo: • Campinas, SP • São Paulo • Salvador • Florianópolis
11.Volume	Informar apenas o número do volume. Exemplo: Se for volume composto, correspondente a metade da edição em um ano e outra metade em outro, use assim: 3 4



12. Número	Aqui inclua apenas o número. Se possui edição especial, mencione da seguinte forma: n. esp. Em publicação contínua, essa área fica em branco.
13. Páginas e-location	Coloque a página inicial e final do artigo. Exemplo: 1-15 Se for publicação contínua, informe apenas o <i>e-location</i>. Exemplo: e021015
14. Mês	Mencione o mês abreviado, sendo a ABNT, o mês inicial e final da publicação. Exemplo: • jan./jun. • jan./mar. • jan./abr. Para publicação contínua deixar em branco.
15. Ano	Incluir o ano de publicação do artigo.
16. ISSN	Incluir o ISSN do periódico com 8 dígitos, com a separação do hífen entre os quatro primeiros números. Exemplo: 1678-795X
17. Resumo	Incluir o resumo em português do artigo. Para o editorial, incluir o primeiro parágrafo do texto. Se tiver Abstract e Resumen, incluir nos respectivos idiomas.
(Campo repetitivo) 18. Palavras-chave	Incluir as palavras-chave separas por barras duplas (). Inicial da primeira letra em maiúsculo. Exemplo: Educação Alfabetização Competências Palavras compostas não precisam usar a barra dupla. Exemplo: Educação superior – Editorial
19. Abstract	Incluir o resumo em inglês do artigo. Para o editorial, incluir o primeiro parágrafo do texto. Se possuir Resumo e Resumen, incluir nos respectivos idiomas.



(Campo repetitivo) 20. Keywords	Incluir as palavras-chave separas por barras duplas (). Inicial da primeira letra em maiúsculo. (Ver em português) Exemplo: Education Literacy Competences Palavras compostas não precisam usar a barra dupla. Exemplo: Higher education – Editorial
21. Resumen	Incluir o resumo em espanhol do artigo. Para o editorial, incluir o primeiro parágrafo do texto. Se possuir Resumen e Abstract, incluir nos respectivos idiomas.
(Campo repetitivo) 22. Palabras clave	Incluir as palavras-chave separas por barras duplas (). Inicial da primeira letra em maiúsculo. Exemplo: Educación Alfabetización Competências Palavras compostas não precisam usar a barra dupla. Exemplo: Educación superior – Editorial
23. Résumé	Incluir o resumo em espanhol do artigo. Para o editorial, incluir o primeiro parágrafo do texto. Se possuir Resumen e Abstract, incluir nos respectivos idiomas.
(Campo repetitivo) 24. Mots-clés	Incluir as palavras-chave separas por barras duplas (). Inicial da primeira letra em maiúsculo. Exemplo: Educación Alfabetización Competências Palavras compostas não precisam usar a barra dupla. Exemplo: Enseignement supérieur – Editorial
25. DOI	Se a publicação adota o DOI, inclua aqui o DOI completo, iniciando por https://doi.org/ Exemplo: https://doi.org/10.20396/etd.v23i2.8665558



26. Suporte (URL)	Inclua aqui o endereço de localização do artigo. Inclua a URL onde aparece o resumo e os demais dados do artigo: Exemplo: https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/riesup/article/view/8650517
*(Campo repetitivo) * 27. ORCID	Se adota o ORCID, inclua na planilha o registro completo do autor. Se houver mais de um autor, separe cada registro pelas barras duplas (). Exemplo: https://orcid.org/0000-0002-4375-6815 https://orcid.org/0000-0002-4375-6815
28. ODS	Incluir um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU. Para isso, utilize o IA GeraTema, desenvolvido pelo bibliotecário da UNICAMP, Francisco Tadeu Foz. O link para acesso é: https://franciscofoz-classificador-assuntos-ods-appapp-zolnyt.streamlit.app/ O IA Geratema, é uma “aplicação que utiliza inteligência artificial generativa (Gemini - Google) para identificar e gerar os principais assuntos e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) de documentos.” (Foz, 2024). Leia as instruções e faça a pesquisa de qual tem está mais aplicado ao artigo. 1. Insira a API Key: No campo designado, insira sua chave de API para ativar a funcionalidade de geração de assuntos e ODS. 2. Faça o upload do arquivo: Carregue o documento desejado usando o botão de upload. O documento deve ser um PDF OCR. 3. Visualização dos Resultados: Após o processamento, os assuntos e ODS identificados serão exibidos na tela, proporcionando uma visão clara dos tópicos principais e como eles se relacionam com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. (foz, 2024)
29. Notas	Incluir aqui, títulos de dossiês, ou temática da publicação, bem como outra informação não pertencente à referência bibliográfica do artigo.



Orientações finais

O uso da IA nas tarefas da Edubase pelo o editor é de forma consciente e legal. É mais um apoio para agilizar a identificação da classificação, ou gerar a temática da ODS, conforme o aplicativo **IA GeraTema**.

A **planilha de preenchimento dos metadados** é enviada sempre para o editor no seu ingresso na Edubase. Ela servirá para a coleta dos metadados do documento, e poderá ser usada para as demais edições. Sempre na aba é informado o ano solicitado para indexação.

Caso não tenha recebido a **planilha**, entre em contato com o editor da Edubase pelo e-mail informado abaixo e solicite a planilha dos metadados.

Os dois campos iniciais estão em vermelho. Você não deve preenchê-los. Haverá campos como (**tipos de seção, classificação idiomas e ODS**) que terão **menu suspensos**, basta clicar no que é pertinente ao artigo.

Dúvidas, entre em contato pelo e-mail: **edubase@unicamp.br**

¹ Sendo você o editor do periódico, ao acessar o *link* disponibilizado, será solicitado a autorização para o acesso. Então, basta clicar no e-mail para que seja autorizado a editar a planilha.



Referências

EDUBASE. Disponível em: <https://edubase.sbu.unicamp.br/home>. Acesso em: 21 ago. 2025.

FOZ, Francisco Tadeu Gonçalves de Oliveira. **IA GeraTemas**: gerados de assuntos e ODS. [S. l.]: Zenodo, 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.5281/zenodo.11592704>. Acesso em: 21 ago. 2025.

SANCHEZ GAMBOA, Silvio Ancisar. **Pesquisa em educação: métodos e epistemologias**. 2. ed. Chapecó, SC: Argos, 2012. 212 p. (Grandes temas). ISBN 9788578970376 (broch.).

SANTOS, Gildenir Carolino. Guia de preenchimento dos metadados do registro na planilha Edubase. **Boletim Técnico do PPEC**, Campinas, SP, v. 9, e024012, 2024. DOI: 10.20396/btp.v9i00.9497. Disponível em: <https://econtents.bc.unicamp.br/boletins/index.php/ppec/article/view/9497>. Acesso em: 21 ago. 2025.

SANTOS, Gildenir Carolino (comp.). **Metodologia da Matriz do Esquema Paradigmático**: definição. [2017]. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/arquivos/matriz.pdf>. Acesso em: 21 ago. 2025.

SANTOS, Gildenir Carolino (org.). **Vocabulário controlado de Educação e áreas afins [VOCEA]**. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/vocabulario/vocab/index.php>. Acesso em: 21 ago. 2025.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS. Sistema de Bibliotecas. Gestão de Editoração Eletrônica. **E-Contents**: Edubase. Disponível em: <https://econtents.bc.unicamp.br>. Acesso em: 21 ago. 2025.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS. Sistema de Bibliotecas. Gestão de Editoração Eletrônica. **Edubase, 30 anos no caminho do acesso aberto**. Disponível em: <https://gesec.sbu.unicamp.br/2025/05/23/edubase-30-anos-no-caminho-do-acesso-aberto>. Acesso em: 21 ago. 2025.

