

EXPERIÊNCIAS DE TREINAMENTO UTILIZANDO MOODLE – O CASO INTRODUÇÃO À LINGUAGEM C À DISTÂNCIA

André Leon S. Gradvohl
UNICAMP/PRP/CENAPAD
gradvohl@cenapad.unicamp.br

DOI: 10.20396/simtec.v3.2010.10337

RESUMO: O treinamento de introdução à linguagem C à distância foi o primeiro nesta modalidade oferecido no CENAPAD-SP, centro vinculado à Pró-reitoria de Pesquisa da Unicamp. O principal objetivo dessa iniciativa foi tornar acessível o conhecimento da linguagem de programação C para potenciais usuários externos dos equipamentos do CENAPAD-SP, sem que precisassem se deslocar até os laboratórios, onde teriam o treinamento em um horário pré-determinado, de acordo com a disponibilidade do instrutor e dos equipamentos. Oferecido à distância entre 9 e 19 de novembro de 2009, os 11 estudantes matriculados determinavam seus horários e ritmos de estudo, tornando o treinamento mais eficiente. Para que o treinamento pudesse ser oferecido remotamente, o Moodle – um ambiente virtual de aprendizagem – foi utilizado como plataforma para manter o material didático do treinamento. Esse material era composto por páginas com o conteúdo sobre a linguagem C, vídeos com demonstrações de confecção de programas, questionários (objetivos, dissertativos e pesquisa de satisfação), fóruns para dúvidas e *chat*. Havia ainda a possibilidade dos estudantes acessarem remotamente um computador para editar e compilar seus programas, apesar desse recurso não ter sido utilizado. Os estudantes instalaram seu próprio ambiente de desenvolvimento de programas em C, disponível gratuitamente na internet. A pesquisa feita no final do treinamento apontou que os pontos positivos foram a relevância do treinamento, a reflexão crítica, o apoio do tutor e a compreensão dos envolvidos na solução dos problemas propostos. A interatividade fornecida pelo ambiente virtual foi a característica que mais requer melhorias na opinião dos estudantes.

PALAVRAS-CHAVE: Educação à distância, Ambiente virtual de aprendizagem, Linguagem de programação