

**AVALIAÇÃO COGNITIVA DE UMA CRIANÇA
ATENDIDA NA ASSOCIAÇÃO DE EQUOTERAPIA DE CAMPINAS**

**Elaine Regina Zerlin Aguiar da Silva, Eliete Orto, Daniele Eloisa A. Silveira Kobayashi,
Maria. Aparecida Pascoal Góes**

UNICAMP/FCM, Anhanguera Educacional, Associação e Ecoterapia de Campinas
e-mail: elaine@fcm.unicamp.br

DOI: 10.20396/simtec.v3.2010.10431

RESUMO: Este é um estudo de caso de criança com dez anos de idade, com dificuldade motora, leitura lenta e troca de letras atendida na Associação de Equoterapia de Campinas. O objetivo deste trabalho foi identificar as dificuldades e habilidades da paciente em questão. A metodologia utilizada foi provas para Diagnóstico do Comportamento Operatório Piaget (conservação de quantidades discretas e contínuas, classificação ou inclusão de classes e seriação) e a técnica do desenho livre para assim explorar a queixa e compreender a paciente. Por meio deste estudo foi observado que a criança tem capacidade de concentração e observação; os resultados mostraram a dificuldade de compreensão espacial e temporal bem como a dificuldade motora. Foi sugerido exercício de memorização e lateralidade quando em atendimento na Instituição. Aos familiares foi sugerido trabalho com leitura, repetição de história e também a execução de trabalhos manuais tais como pintura, desenho, confecção de bijuteria para o desenvolvimento motor. Com a técnica do desenho livre, instrumento de investigação clínica da personalidade foi observado o pareamento, a paciente desenhou na maioria das vezes, objetos aos pares.

PALAVRAS-CHAVE: Equoterapia, Biopsicossocial, Cognição