

INCLUSÃO: O EDUCADOR INCLUSIVO NA CRECHE

Anie Aparecida de Lima Coutinho Silva, Leandro Oliveira Silva
UNICAMP/Prodecad
anie.coutinho@hotmail.com

RESUMO: Um dos principais desafios nas reformas educacionais mais recentes do nosso país tem sido a ampliação do acesso a programas educacionais e de cuidados para crianças inclusivas e, principalmente, no sistema educacional público. Trata-se de um Trabalho de Conclusão de Curso apresentado em 2010 para obtenção da Graduação em Pedagogia pela Universidade Paulista. A inclusão social é um processo que se concretiza, no Brasil, por meio de uma política de educação inclusiva cujos pressupostos filosóficos compreendem a construção de uma escola aberta para todos, que respeita e valoriza a diversidade. Este processo vem provocando mudanças de paradigmas, impulsionando as pessoas a conviverem com uma concepção de aprendizagem, sem restrições a qualquer ordem, ou seja, uma prática recente e ainda incipiente nas nossas escolas. É preciso que tenhamos o direito de sermos diferentes quando a igualdade nos descaracteriza e o direito de sermos iguais quando a diferença nos inferioriza.

PALAVRAS-CHAVE: Reformas educacionais, Diversidade, Paradigmas