



PROJETO “CORÇÃO DE ESTUDANTE”

Vanderlei Baptista da Silva¹
UNICAMP

Resumo

Hipertensão e Diabetes mellitus são graves problemas de saúde. Prevalência com patamares preocupantes, aonde a associação entre fatores demográficos e fatores sociais dentro da população refletem diferenças quanto ao comportamento, estilo de vida e exposição ambiental que perfazem o risco de desenvolvimento da HAS, na severidade do progresso e prognóstico. “Corção de Estudante” buscará identificar níveis pressóricos nos Universitários e Funcionários UNICAMP/COTIL, FCA e FT; correlacioná-los ao aspecto demográfico-social e risco para hipertensão/diabetes; comparar níveis identificados com índices recomendados pelo Ministério Saúde e Organizações de Estudo e prover informações, conscientização sobre benefícios de manter a PA em níveis adequados e sobre riscos/complicações. Estudo epidemiológico descritivo transversal que identificará perfil da pressão arterial, fatores de risco, estilo de vida, numa amostra 300 estudantes e funcionários maiores de 18 anos que se dispuserem participar. Após convite simples, direto e objetivo, com exposição de vídeos educativos sobre HAS e Dm, Slides/aulas e/ou Palestras sobre HAS e Dm em conformidade com a VI Diretriz de Hipertensão. Posteriormente as variáveis podem transformar-se em informação para gestores e médicos responsáveis que poderão intervir diretamente ou indiretamente, via promoção, prevenção, tratamento em saúde, no processo saúde/doença. Por finalidade, devem ser metas a identificação precoce e abordagem adequada dos fatores de risco HAS e Dm; este projeto apontará necessidade medidas preventivas para mudanças no estilo de vida em detrimento aos fatores risco associados, destacando-se adoção hábitos alimentares saudáveis, dieta hipossódica, a prática de atividade física e abandono tabagismo junto aos Universitários e Funcionários da instituição.

Palavras-chaves

Projeto. Hipertensão. Diabetes mellitus

¹ E-mail: vanderleisilva@gmail.com

IV SIMTEC — Centros de convenções— UNICAMP, Campinas, SP — 6 a 7 de novembro de 2012.
Tema central: “Conhecimento e experiência : reconhecendo fronteiras e construindo pontes”.