



SimTec
SIMPÓSIO DOS
PROFISSIONAIS DA
UNICAMP



2024 – 9ª edição

FONTES DE INFORMAÇÃO ON-LINE EM ESTUDOS CLÁSSICOS: A IMPORTÂNCIA DA INTEGRAÇÃO BIBLIOTECA-SALA DE AULA PARA A CAPACITAÇÃO EM PESQUISA

*Tiago Pereira Nocera, Ana Lúcia Siqueira Silva, Dionary Crispim de Araujo, Crislene Queiroz Custodio
Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)
Instituto de Estudos da Linguagem

tiagopn@unicamp.br*

Eixo 2

Introdução

O processo de pesquisa é um desafio para os estudantes de graduação, que precisam desenvolver competências para utilizar fontes de informação apropriadas na busca acadêmica. Pesquisas apontam que muitos estudantes pesquisam no Google sobre um tema de pesquisa, sem conhecer o real valor da pesquisa em bases de dados científicas. A Biblioteca Antônio Candido do Instituto de Estudos da Linguagem da Unicamp (IEL) oferece a capacitação de Fontes de Informação on-line em Estudos Clássicos, ação que capacita os graduandos a identificar e utilizar fontes apropriadas para pesquisa

Objetivo

Relata-se como essa capacitação beneficia o processo de ensino-aprendizagem e maior utilização dos recursos eletrônicos disponibilizados pela UNICAMP

Metodologia

A capacitação desenvolve nos participantes competências alinhadas à Competência em Informação, uma abordagem expandida de educação do usuário que permite aos participantes apreciar e navegar nas fontes de conhecimento registrado que as bibliotecas oferecem. As formações são solicitadas pelos docentes e ministradas durante o horário de aula

Resultados

O aumento do número de acessos em quatro das cinco bases de dados especializadas para a área (L'Année Philologique, Thesaurus Linguae Latinae (TLL), Thesaurus Linguae Graeca TLG e Eighteenth Century Collections Online) entre os anos de 2022 e 2023 indica que a capacitação pode estimular a utilização dessas bases



Fontes de Informação on-line em Estudos da Linguagem

- A UNICAMP oferece uma série de recursos on-line para pesquisas acadêmicas, para estudantes, pesquisadores e docentes:

Conclusão

Integrar essa formação ao currículo acadêmico, como realizada pelo corpo docente da área de Estudos Clássicos, é salutar para o desenvolvimento dos estudantes. Outras linhas de pesquisa, bem como outras bibliotecas que realizam capacitações semelhantes, podem se beneficiar desta estratégia para aumentar a efetividade de suas ações.

Referências

ASSOCIATION OF COLLEGE & RESEARCH LIBRARIES. Referencial da literacia da informação para o ensino superior. Lisboa: BAD – Associação Portuguesa de Bibliotecários, Arquivistas, Profissionais da Informação e Documentação, 2022. Disponível em: https://bad.pt/formacao/projetos/combater_desinformacao/. Acesso em: 13 set. 2024. BAWDEN, David. Information and digital literacies: a review of concepts. Journal of Documentation, Bingley, v. 57, n. 2, p. 218–259, 2001. STELLWAGEN, Qing H.; ROWLEY, Kathy L.; OTTO, Justin. Flip this class: maximizing student learning in information literacy skills in the composition classroom through instructor and librarian collaboration. Journal of Library Administration, London, v. 62, n. 6, p. 731–752, 2022.