



SimTec

SIMPÓSIO DOS
PROFISSIONAIS DA
UNICAMP

9ª edição – 18 a 19 de novembro de 2024

<https://doi.org/10.20396/simtec.v9.2024.11197>

Eixo 2 - Desenvolvimento de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

FONTES DE INFORMAÇÃO ON-LINE EM ESTUDOS CLÁSSICOS: A IMPORTÂNCIA DA INTEGRAÇÃO BIBLIOTECA-SALA DE AULA PARA A CAPACITAÇÃO EM PESQUISA

*Tiago Pereira Nocera, Ana Lúcia Siqueira Silva, Dionary Crispim de Araujo, Crislene Queiroz Custodio

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)
Instituto de Estudos da Linguagem
tiagopn@unicamp.br*

Introdução: O processo de pesquisa é um desafio para os estudantes de graduação, que precisam desenvolver competências para utilizar fontes de informação apropriadas na busca acadêmica. Pesquisas apontam que muitos estudantes pesquisam no Google sobre um tema de pesquisa, sem conhecer o real valor da pesquisa em bases de dados científicas. A Biblioteca Antonio Candido do Instituto de Estudos da Linguagem da Unicamp (IEL) oferece a capacitação de Fontes de Informação on-line em Estudos Clássicos, ação que capacita os graduandos a identificar e utilizar fontes apropriadas para pesquisa. **Objetivo:** Relata-se como essa capacitação beneficia o processo de ensino-aprendizagem e maior utilização dos recursos eletrônicos disponibilizados pela UNICAMP. **Metodologia:** A capacitação desenvolve nas participantes competências alinhadas à Competência em Informação, uma abordagem expandida de educação do usuário que permite aos participantes apreciar e navegar nas fontes de conhecimento registrado que as bibliotecas oferecem. As formações são solicitadas pelos docentes e ministradas durante o horário de aula. **Resultados:** O aumento do número de acessos em quatro das cinco bases de dados especializadas para a área (L'Année Philologique, Thesaurus Linguae Latinae (TLL), Thesaurus Linguae Graeca TLG e Eighteenth Century Collections Online) entre os anos de 2022 e 2023 indica que a capacitação pode estimular a utilização dessas bases. **Conclusão:** Integrar essa formação ao currículo acadêmico, como realizada pelo corpo docente da área de Estudos Clássicos, é salutar para o desenvolvimento dos estudantes. Outras linhas de pesquisa, bem como outras bibliotecas que realizam capacitações semelhantes, podem se beneficiar desta estratégia para aumentar a efetividade de suas ações.

Palavras-chave: Competência em informação. Estudos clássicos. Fontes de informação.

Referências

ASSOCIATION OF COLLEGE & RESEARCH LIBRARIES. **Referencial da literacia da informação para o ensino superior**. Lisboa: BAD – Associação Portuguesa de Bibliotecários, Arquivistas, Profissionais da Informação e Documentação, 2022. Disponível em: https://bad.pt/formacao/projetos/combater_desinformacao/. Acesso em: 13 set. 2024.





SimTec

SIMPÓSIO DOS
PROFISSIONAIS DA
UNICAMP

9ª edição – 18 a 19 de novembro de 2024

BAWDEN, David. Information and digital literacies: a review of concepts. **Journal of Documentation**, Bingley, v. 57, n. 2, p. 218–259, 2001. STELLWAGEN, Qing H.; ROWLEY, Kathy L.; OTTO, Justin. Flip this class: maximizing student learning in information literacy skills in the composition classroom through instructor and librarian collaboration. **Journal of Library Administration**, London, v. 62, n. 6, p. 731–752, 2022.