



SimTec

SIMPÓSIO DOS
PROFISSIONAIS DA
UNICAMP

9ª edição – 18 a 19 de novembro de 2024

DOI: 10.20396/simtec.v9.2024.11199

Eixo: 2 – Desenvolvimento de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

INICIATIVAS E PROGRAMAS DE APOIO À PERMANÊNCIA PEDAGÓGICA PARA ESTUDANTES DA GRADUAÇÃO DA UNICAMP

*Marilda Aparecida Dantas Graciola, Adriane Martins Soaes Pelisosni, Juliana Barbosa Consoni,
Leonardo Augusto Carvalho Oliveira, Marcela Soares Polato, Ligiane Regina Coelho

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)

Gabinete do Reitor

e-mail: marildag@unicamp.br *

Introdução: A DEAPE desenvolve, pela Coordenadoria de Carreiras, Egressos e Vida Estudantil, área de Orientação Educacional (OE), ações voltadas para a promoção da integração, adaptação e permanência pedagógica de universitários. **Objetivo:** Este trabalho objetiva apresentar as ações do setor de OE, das quais destacam-se as seguintes iniciativas: o Programa Mentoria da UNICAMP (PMU), a disciplina AM064 - Oficina de Autorregulação da Aprendizagem e a disciplina AM114 - Estudar na universidade: programa on-line de promoção de autorregulação da aprendizagem. **Metodologia:** Utilizou-se a análise documental de documentos internos e publicações especializadas das ações realizadas. **Resultados:** Podem ser observados nos Relatórios Técnicos do PMU (2021, 2022 e 2023) que detalham as ações e os impactos alcançados em cada período. Ao longo dos últimos 10 anos foram realizadas 65 turmas da AM064 na Unicamp, totalizando 7166 pedidos de matrícula e 2535 alunos matriculados. Outro aspecto relevante são os estudos sobre autoeficácia e rendimento acadêmico, que impactam a permanência dos estudantes universitários; 7 publicações entre artigos e capítulos de livros em que os autores relatam as experiências no fortalecimento da autorregulação da aprendizagem em estudantes, com destaque ao trabalho desenvolvido na Unicamp, sua relevância no contexto nacional e reforça a relevância dessas práticas para a permanência estudantil. **Conclusão:** Conclui-se que essas publicações não apenas documentam as ações realizadas, mas também servem como referência para futuras iniciativas institucionais.

Palavras-chave: Aprendizagem. Universitários. Boas práticas





SimTec

SIMPÓSIO DOS
PROFISSIONAIS DA
UNICAMP

9ª edição – 18 a 19 de novembro de 2024

Referências

PELISSONI, A. M. S. *et al.* Serviço de Apoio ao Estudante: contribuições para a permanência acadêmica e aprendizagem. *In*: DIAS, Carlos Eduardo Sampaio Burgos *et al.* (Org.). **Os serviços de apoio pedagógico aos discentes no ensino superior brasileiro**. São Carlos: Pedro & João Editores, 2020. p. 283-318.

PELISSONI, A. M. S.; POLYDORO, S. A. J. Programas de promoção da autorregulação da aprendizagem. *In*: POLYDORO, Soely Aparecida Jorge (Org.). **Promoção da autorregulação da aprendizagem**: contribuições da Teoria Social Cognitiva. Porto Alegre: Editora Letra 1, 2017. p. 33-44.

PROGRAMA DE MENTORIA (PMU). Mentoria Unicamp. 2021. Disponível em: <https://www.prg.unicamp.br/wp-content/uploads/2020/03/MENTORIAUNICAMP2.pdf>. Acesso em: 18 set. 2024.

