

Eixo 2 - Desenvolvimento de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

RADSCHOOL: CONSCIENTIZAÇÃO E ENSINO DE RADIOATIVIDADE ATRAVÉS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

*Arnaldo Luis Lixandrão Filho, Letícia Altina de Souza Porto, Sandro Guedes

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)
Instituto de Física Gleb Wataghin (IFGW)
allfilho@unicamp.br*

Introdução: O projeto RadSchool visa conscientizar a população sobre os conceitos de radioatividade, abordando temas como usinas nucleares, exames médicos e tratamentos. A radioatividade tem muitas aplicações benéficas, especialmente na medicina, salvando milhões de vidas anualmente. **Objetivo:** O objetivo do projeto é fornecer material complementar para professores e alunos do ensino médio, permitindo uma discussão crítica sobre conceitos de radioatividade e física nuclear. Além disso, visa capacitar professores de escolas públicas e realizar oficinas nessas instituições. **Metodologia:** O projeto utiliza metodologias ativas, como gamificação e JigSaw, para ensinar física através de um projeto de extensão universitária que envolve alunos de graduação. O conteúdo interativo é divulgado por meio de sites e redes sociais, visando alcançar o maior número possível de pessoas. **Resultados:** Até o momento, o projeto impactou mais de 2000 pessoas, incluindo as mais de 900 que participaram da última edição da Unicamp de Portas Abertas. Foram elaborados artigos científicos, material didático eletrônico e um simulador Geiger online. Além disso, foram oferecidas disciplinas de extensão e realizadas oficinas em escolas públicas. **Conclusão:** O projeto RadSchool tem se mostrado eficaz na promoção da conscientização sobre a radioatividade, aproximando o público da Universidade e desmistificando preconceitos. A expansão do projeto para outras áreas e a formação complementar de professores são passos importantes para seu sucesso contínuo.

Palavras-chave: Radioatividade. Ensino. Pensamento Crítico. RadSchool. JigSaw.

Referências

Fernandez, J. V. M., Lixandrão Filho, A. L., Guedes, S., Monteleone, P. D., Prearo, I., Cordeiro, G., & Hernandez, A. A. (2021). Uma nova estratégia para o ensino de física nuclear e radioatividade para o novo ensino médio: auto aprendizagem guiada por aplicativo web. *Revista Brasileira de Ensino de Física*, 43, e20210295. <https://doi.org/10.1590/1806-9126-RBEF-2021-0295>. Acesso em: 20 set. 2024.