

Eixo 3 - Desenvolvimento humano, Diversidade, Sustentabilidade, Qualidade de Vida e Cultura

GEOCLUBE DE LEITURA

*Carolina Gaseta, Erica Martini Tonetto

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)
Instituto de Geociências
cgaseta@unicamp.br*

Introdução: A leitura de obras com a temática relacionada às atividades do Instituto de Geociências permite que o público compreenda o contexto de suas atividades fins. **Objetivo:** Difundir a leitura e o compartilhamento de informações, opiniões e experiências acerca dos livros e temas selecionados. **Metodologia:** Seleção de um livro dentre os sugeridos e definição de cronograma de leitura. Após, realização de rodas de conversa para discutir as opiniões adquiridas e as expectativas. **Resultados:** Incentivo à leitura e ao debate na comunidade interna e externa; o encontro de encerramento com convidados, por exemplo, contou com um público amplo, além dos treze participantes inscritos, demonstrando a importância do clube. **Conclusão:** Impacto no desenvolvimento de habilidades de comunicação, interpretação, integração e, especialmente, ampliação do repertório de ideias e argumentação.

Palavras-chave: Leitura. Geociências. Cultura. Integração.

Referências

ROSSI, Jean Silveira. Investigando a leitura no Brasil: um mapeamento de pesquisas com leitores na Comunicação (2015-2020) e de estudos sobre clubes de leitura (1990-2020). **Gutenberg-Revista de Produção Editorial**, 2023.

VALENTE, Thiago Alves; DOMINGOS, Juliete Rosa. Clube de leitura: estratégia para formação de leitores. **Revista Leia Escola**, v. 19, n. 3, p. 22-32, 2020.

VERONEZE, C. C., JAVARES, J. G., NADAL, L. M. K. Clubes de Leitura em Movimento: integração nas bibliotecas do IFPR. *Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação*, v. 15, n. esp., p. 314-326.