

Eixo 2 - Desenvolvimento de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

A EXPERIÊNCIA “THOMAS MORGAN”: UMA ATIVIDADE QUE EXPLORA ASPECTOS DA HEREDITARIEDADE DE FORMA DIDÁTICA E LÚDICA ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO DE MOSCAS-DAS-FRUTAS

*Susely F.S. Tada, Geovana A. Carneiro, Rafael A. Reis, Sarah M.M.M. Oliveira e Guilherme O. Barbosa

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)
Instituto de Biologia – Depto. De Bioquímica e Biologia Tecidual
susytada@unicamp.br*

Introdução: Além da pesquisa de Gregor Mendel com ervilhas, Thomas Morgan, utilizando moscas-das-frutas (*Drosophila melanogaster*) elucidou, entre outras coisas, que os genes estão localizados nos cromossomos celulares. Pesquisou moscas de olhos vermelhos e brancos e recebeu um Prêmio Nobel (1933). Baseando-se nisto, nosso laboratório montou uma atividade denominada “Experiência Thomas Morgan”. **Objetivo:** extrapolar esta atividade para as escolas estimulando-se a curiosidade, a criatividade, o interesse científico e o pensamento crítico dos alunos. A hereditariedade é trabalhada de uma forma didática e lúdica: os alunos são protagonistas de seu aprendizado! **Metodologia:** a atividade foi montada na 19ª UPA 2024 (Unicamp de Portas Abertas) e uma equipe de 5 membros atuou como monitores. Moscas-de-frutas de olhos vermelhos e brancos mantidas em laboratório foram anestesiadas e encapsuladas em resina epoxy transparente, formando tabletes retangulares para observação em estereomicroscópio. Cada tablete continha várias moscas de olhos vermelhos e uma de olhos brancos, simulando o mutante achado por Morgan. Os alunos foram instigados pelos monitores a observar as diferenças, lembrando-se de conteúdos sobre hereditariedade. Mostraram-se tubos de cultivo com moscas vivas e algumas curiosidades. E foram disponibilizados pôsteres, um QR code e uma página no Instagram. **Resultados:** monitores e visitantes iniciavam uma conversa descontraída sobre hereditariedade, havendo ótima receptividade. Professores interessaram-se na obtenção dos tabletes para uso em aulas devido à facilidade de manuseio. **Conclusão:** viabilizar uma maior acessibilidade desta atividade em sala de aula e se cogita criar uma coleção de tabletes com outros mutantes de *Drosophila*, os quais seriam disponibilizados aos interessados.

Palavras-chave: Ensino. Genética. Hereditariedade. Mutantes. Moscas-das-frutas.



SimTec

SIMPÓSIO DOS
PROFISSIONAIS DA
UNICAMP

9ª edição – 18 a 19 de novembro de 2024

Referência

MORI, L. Gene white e o mutante de olhos brancos de *Drosophila melanogaster*. **Genética na Escola**, São Paulo, v. 7, n. 2, p. 96–101, 2012. DOI: 10.55838/1980-3540.ge.2012.139.

Disponível em: <https://geneticaaescola.com.br/revista/article/view/139>.