



**Eixo 3 - Desenvolvimento de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação**

## ESTRATÉGIA DE ENSINO APRENDIZAGEM PARA O DESENVOLVIMENTO DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM POR MEIO DE VÍDEOS EDUCATIVOS: MANUAL DE TÉCNICAS DE ENFERMAGEM

\*Angélica Olivetto de Almeida

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) - Hospital de Clínicas  
[olivetto@unicamp.br](mailto:olivetto@unicamp.br)\*

**Introdução:** O vídeo educativo é um recurso didático e tecnológico, disseminador de conhecimentos, o qual pode ser utilizado como estratégia para a formação da consciência crítica e promoção da saúde. **Objetivo:** Capacitar os profissionais de enfermagem através de vídeos baseados nos Procedimentos Operacionais Padrão (POPs), com foco no aprimoramento de técnicas e procedimentos específicos da área. **Metodologia:** Estudo metodológico realizado de novembro de 2022 a abril de 2024. Os vídeos foram elaborados por enfermeiros especialistas e docentes da Faculdade de Enfermagem. A produção envolveu a criação de roteiros científicos, gravação em cenários de enfermaria com a utilização de simuladores e técnicas de moulage. Após a captação, os vídeos foram editados utilizando o Adobe Premiere e organizados em módulos temáticos no Moodle, divididos de acordo com as categorias profissionais. **Resultados:** Foram produzidos 163 vídeos, divididos em 12 módulos temáticos. Até o momento, oito módulos estão disponíveis e já alcançaram 1334 profissionais inscritos, com uma adesão de 48,5% dos técnicos de enfermagem, 20% dos enfermeiros e 15% dos enfermeiros de UTI. A implementação deste projeto proporcionou economia de tempo, estimando que a capacitação completa, que poderia levar até 9 anos em treinamentos presenciais, seja concluída em 1 ano. **Conclusão:** O uso de vídeos educativos como ferramenta de treinamento otimizou recursos, tempo e padronização das técnicas de enfermagem, além de melhorar a qualidade dos cuidados prestados. O projeto tem grande potencial de replicabilidade e expansão para outras áreas da saúde e instituições.

### Palavras-chave:

Vídeos Educativos. Capacitação em serviço. Enfermagem.

### Referências

BARBOSA, R. F. M.; GONZAGA, A. K. L. L.; JARDIM, F. A.; MENDES, K. D. S.; SAWADA, N. O. Methodologies used by Nursing professionals in the production of educational videos: An integrative review. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*, v. 31, e3951, 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1518-8345.6690.3951>.





9ª edição – 18 a 19 de novembro de 2024

COGO, L. A.; PERRY, G.; SANTOS, M. B. Produção de material digital para o ensino de enfermagem. **Renote**, v. 13, n. 2, 2015. Disponível em: <https://doi.org/10.22456/1679-1916.61460>.

FLEMING, S. E.; REYNOLDS, J.; WALLACE, B. Lights...camera...action! A guide for creating a DVD/Video. **Nurse Educ**, v. 34, n. 4, p. 118-121, 2009. DOI: <https://doi.org/10.1097/NNE.0b013e3181a0270e>.

RAZERA, A. P. R.; BUETTO, L. S.; LENZA, N. F. B.; SONOBE, H. M. Vídeo educativo: estratégia de ensino-aprendizagem para pacientes em tratamento quimioterápico. *Ciência, Cuidado e Saúde*, v. 13, n. 1, p. 172-177, abr./jun. 2013.

