

Eixo 2 - Desenvolvimento de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

QUIZ INTERATIVO PARA APERFEIÇOAMENTO NA ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS: UMA PRÁTICA EDUCATIVA PARA A COMUNIDADE HOSPITALAR

*Fernanda Teixeira Oliveira; Lilian Teixeira Dias Monteiro; Eliana Ortiz de Oliveira; Dalila Andressa Pereira da Silva, Thanee Aparecida de Almeida Cruz, Erik Silva, Kellen Chale Lopes Nunes, Stefano Lima Ribeiro, Maria Macilene Santos Fonseca Sotana; Nilma Íria Fernanda da Silva; Adriane Alves Martins Alves Martins, Luana de Godoi Bueno, Lara Paro Dias, Mariana Ribeiro Araujo, Quelma Carvalho

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) - Hospital das Clínicas

fefe@unicamp.br*

Introdução: No mês de abril comemora-se a criação da portaria GM/MS 529/2013, a qual instituiu o Programa Nacional Segurança do Paciente. No ano de 2024 o tema escolhido foi: “Comunicação e Trabalho em Equipe”(BRASIL,2013; BRASIL,2024).Como parte das comemorações, o Time de medicação buscou difundir e reforçar a importância da segurança do paciente utilizando como meio um *quiz* para comunidade hospitalar. Visto que, os erros relacionados a medicamentos são uma das principais causas de danos evitáveis no Mundo, contribuindo para o aumento do tempo de internação (Wondmienieh et al.,2020). **Objetivo:** Realizar uma atividade educativa sobre administração de medicamentos utilizando um *quiz*. **Metodologia:** Relato de experiência sobre a utilização de um *Quiz* interativo como prática educativa para a comunidade hospitalar. Foi elaborado um *quiz* com 10 perguntas utilizando como ferramenta o Google Formulário. Para facilitar o acesso e a divulgação nas redes sociais e grupos de *whatsapp* da comunidade hospitalar foi elaborado um QR Code. As perguntas elaboradas pelo Time abordaram tópicos como doses corretas, vias de administração adequadas, identificação de medicamentos e relacionadas a medicamentos vesicante e não vesicantes oncológicos e não oncológicos e o público alvo foram os profissionais da enfermagem e médicos. Os profissionais responderam o *quiz* através da divulgação nas redes sociais e, também, no dia da ação presencial do Time. Resultados: Dos 246 participantes 99 colaboradores atingiram a nota máxima (10). No geral os participantes demonstraram bom conhecimento sobre os temas abordados. No entanto, foi identificada a necessidade de treinamentos contínuos. **Conclusão:** O *quiz* proporcionou uma oportunidade de reflexão e aprendizado sobre práticas seguras no trabalho diário e busca pelos manuais institucionais.

Palavras-chave: Erros de Medicação. Segurança do Paciente. Educação em Saúde.



SimTec

SIMPÓSIO DOS
PROFISSIONAIS DA
UNICAMP

9ª edição – 18 a 19 de novembro de 2024

Referências

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 529, de 1 de abril de 2013. Institui o Programa Nacional de Segurança do Paciente (PNSP). [Brasília]: Ministério da Saúde, 1 abr. 2013. Disponível: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2013/prt0529_01_04_2013.html. Acesso em 21 de setembro de 2024.

BRASIL. Ministério da Saúde. Segurança do Paciente: Abril pela Segurança do Paciente. [S.l.], 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/ptbr/composicao/saes/dahu/pnsp/abrilpelasegurancpaciente#:~:text=%E2%80%9CComunica%C3%A7%C3%A3o%20e%20Trabalho%20em%20Equipe,para%20o%20ano%20de%202024>. Acesso em: 18 jul. 2024.

WONDMIENEH, Adam *et al.* Medication administration errors and contributing factors among nurses: a cross sectional study in tertiary hospitals, Addis Ababa, Ethiopia. BMC Nursing, Ethiopia, v. 19, ed. 4, 11 jan. 2020. DOI 10.1186/s12912-020-0397-0. Disponível: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6958590/pdf/12912_2020_Article_397.pdf. Acesso em: 15 jul. 2024.

