



# SimTec

SIMPÓSIO DOS  
PROFISSIONAIS DA  
UNICAMP  
2024 – 9ª edição



## SALA DE CAPACITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCORP NA FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA (FOP)

\*Fernanda C. Fernandes, José Marcos Tedesco Favarim, Décio Henrique Franco,  
Edison Cardoso Lins, Felipe Correa Nogueira  
Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)  
Faculdade de Odontologia de Piracicaba  
[fercf@unicamp.br](mailto:fercf@unicamp.br)\*

### Eixo 1

## Introdução

Na Faculdade de Odontologia de Piracicaba (FOP), os recursos humanos associam-se nas missões de ensino, pesquisa e extensão. Neste contexto, a aprendizagem e a capacitação dos servidores são fundamentais para que estes desenvolvam autonomia e sejam capazes de lidar com a diversidade de tarefas e informações.

## Objetivo

Disponibilizar uma sala específica e dotada com as mais recentes tecnologias para a capacitação e desenvolvimento dos servidores do campus de Piracicaba e Limeira, para o oferecimento de cursos, treinamentos, eventos, nas modalidades remotas e presenciais, com capacidade para até 20 pessoas.

## Metodologia

Recebemos o aporte financeiro na ordem de R\$ 110.000,00 reais, para preparação do espaço, aquisição de móveis, equipamentos audiovisuais e de informática, esta infraestrutura possibilita que os funcionários se desenvolvam ainda mais pessoalmente e profissionalmente.

## Resultados

Os cursos, palestras e eventos que poderão ser ofertados, além de fornecerem conhecimentos técnicos e específicos para o desempenho das tarefas diárias, são voltados também para o desenvolvimento de valores, atitudes e posturas.



Figuras: Sala EDUCORP – FOP e Evento de inauguração da sala, realizada por autoridades da Reitoria, CGU, EDUCORP e da FOP em 25/03/2024.

## Conclusão

O processo de aprendizagem será contínuo e fornecerá suporte para que a organização alcance, também, suas metas e objetivos, trazendo inclusive economia de tempo e de recursos para a Universidade, sendo que este modelo pode ser replicado para outras Unidades da UNICAMP.

## Referências

- ANTONELLO, C. S. O processo de aprendizagem entre níveis individual, grupal e organizacional: desenvolvimento de competências. Revista Organizações em contexto, São Paulo, v. 3, n. 5, p. 223-250, jan./jun. 2007.
- BALSAN, L. A. G. et al. Impacto do treinamento, comprometimento e entrenchamento organizacionais em servidores de uma universidade pública. Revista GUAL, Florianópolis, v. 9, n. 1, p. 143-164, jan. 2016. DOI: <http://dx.doi.org/10.5007/1983-4535.2016v9n1>.
- BORDENAVE, J. D.; PEREIRA, A. M. Estratégias de ensino-aprendizagem. 31. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2011.
- EBOLI, M. Universidades corporativas: educação para as empresas do século XXI. São Paulo: Schmukler Editores, 1999.