



SimTec

SIMPÓSIO DOS
PROFISSIONAIS DA
UNICAMP

9ª edição – 18 a 19 de novembro de 2024

DOI: 10.20396/simtec.v9.2024.11616

Eixo 3 - Desenvolvimento humano, Diversidade, Sustentabilidade, Qualidade de vida e cultura.

PRODCOIN, A NOSSA MOEDA VERDE: O PLANETA EM NOSSAS MÃOS

*Ana Cláudia Moraes Santos, Samara Fiel do Valle Evangelista, Adriana de Araújo

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)
Diretoria Executiva de Educação Básica e Técnica
anaclau@unicamp.br*

Introdução: A proposta pedagógica apresentada incide sobre as temáticas Meio Ambiente e Educação Financeira. Início em 2024 com 34 crianças, com idades de 6 a 12 anos do Programa de Desenvolvimento e Integração da Criança e do Adolescente (PRODECAD), da Divisão de Educação Infantil e Complementar (DEDIC). **Objetivo:** Tem como objetivos promover o empoderamento; introduzir conceitos econômicos que possam trazer benefícios ao longo da vida; oferecer vivências que oportunizem a construção de novos saberes que permitam a adesão de comportamentos mais sustentáveis e favoráveis ao meio ambiente. **Metodologia:** A estratégia é incentivar a criança a juntar suas economias a partir do recolhimento do alumínio para trocá-lo por uma moeda fictícia, denominada PRODCOIN. Foram definidos três espaços: Casa de Câmbio (Recebe latas/lacres e troca por fichas); AluBank (Troca fichas pela moeda e faz aplicações financeiras) e a Prodstore (Loja para uso da moeda). **Resultados:** A aquisição de novas habilidades e competências é um investimento que demanda mudanças de comportamento a longo prazo, no momento se constata pela crescente participação das crianças e suas famílias que a proposta está atraindo e sendo significativa a comunidade envolvida. **Conclusão:** A proposta pedagógica mostra como é possível trazer para dentro do espaço educativo atividades práticas que possibilitam promover de forma lúdica e prazerosa, a aprendizagem de saberes complexos envolvidos em ambos os temas abordados, ao conectar ensino e realidade, contribuimos com o desenvolvimento de habilidades e competências essenciais à formação de cidadãos mais conscientes e responsáveis com a humanidade.

Palavras-chave: Educação. Sustentabilidade. Educação Financeira

Referências

BASE Nacional Comum Curricular (BNCC). 2018. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/conselho-nacional-de-educacao/base-nacional-comum-curricular-bncc>. Acesso em: 17 maio 2024.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 25. ed. São Paulo: Paz & Terra, 1996.





SimTec

SIMPÓSIO DOS
PROFISSIONAIS DA
UNICAMP

9ª edição – 18 a 19 de novembro de 2024

GOHN, Maria da Gloria. **Educação não-formal, educador (a) social e projetos sociais de inclusão social**. Meta: Avaliação, Rio de Janeiro, v. 1, n. 1, p. 28-43, jan. 2009.

SACHS, Ignacy. **Caminhos para do desenvolvimento sustentável**. Rio de Janeiro: Garamond, 2009.

SEREZINO, Camila et al. **A Importância do Lúdico na Infância: Piaget x Vygotsky**. São Paulo: Ação e Diversão, 2020.

