



Introdução

Eixo 3

A proposta pedagógica apresentada incide sobre as temáticas Meio Ambiente e Educação Financeira. Início em 2024 com 34 crianças, com idades de 6 a 12 anos do Programa de Desenvolvimento e Integração da Criança e do Adolescente (PRODECAD), da Divisão de Educação Infantil e Complementar (DEdIC).

Objetivo

Tem como objetivos promover o empoderamento; introduzir conceitos econômicos que possam trazer benefícios ao longo da vida; oferecer vivências que oportunizem a construção de novos saberes que permitam a adesão de comportamentos mais sustentáveis e favoráveis ao meio ambiente.

Metodologia

A estratégia é incentivar a criança a juntar suas economias a partir do recolhimento do alumínio para trocá-lo por uma moeda fictícia, denominada PRODCOIN. Foram definidos três espaços: Casa de Câmbio (Recebe latas/lacres e troca por fichas); AluBank (Troca fichas pela moeda e faz aplicações financeiras) e a Prodstore (Loja para uso da moeda).

Resultados

A aquisição de novas habilidades e competências é um investimento que demanda mudanças de comportamento a longo prazo, no momento se constata pela crescente participação das crianças e suas famílias que a proposta está atraindo e sendo significativa a comunidade envolvida.



Conclusão

A proposta pedagógica mostra como é possível trazer para dentro do espaço educativo atividades práticas que possibilitam promover de forma lúdica e prazerosa, a aprendizagem de saberes complexos envolvidos em ambos os temas abordados, ao conectar ensino e realidade, contribuimos com o desenvolvimento de habilidades e competências essenciais à formação de cidadãos mais conscientes e responsáveis com a humanidade.

Referências

- GOHN, Maria da Gloria. Educação não-formal, educador (a) social e projetos sociais de inclusão social. Meta: Avaliação, Rio de Janeiro, v. 1, n. 1, p. 28-43, jan. 2009.
- SACHS, Ignacy. Caminhos para do desenvolvimento sustentável. Rio de Janeiro: Garamond, 2009.