

Eixo 3 - Desenvolvimento humano, Diversidade, Sustentabilidade, Qualidade de vida e cultura.

ENTRE LINHAS E AGULHAS, BRINCADEIRAS ANALÓGICAS QUE PROMOVEM O DESENVOLVENDO INFANTIL

*Ana Cláudia Moraes Santos, Samara Fiel do Valle Evangelista

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)
Diretoria Executiva de Educação Básica e Técnica

anaclau@unicamp.br*

Introdução: O projeto propõe o uso dos trabalhos manuais como ferramenta pedagógica analógica capaz de auxiliar o desenvolvimento de crianças participantes do Programa de Desenvolvimento e Integração da Criança e do Adolescente (PRODECAD), um espaço de educação não formal, da Divisão de Educação Infantil e Complementar (DEdIC). **Objetivo:** oportunizar momentos de descoberta e criação que visam promover o desenvolvimento motor, cognitivo, afetivo e social; despertar interesses, talentos e oferecer desafios; entender o erro como fonte de aprendizagem; valorizar a autoestima; motivar o empreendedorismo e o empoderamento; oferecer recurso alternativo ao uso de computadores e smartphones. **Metodologia:** O projeto é desenvolvido na Oficina de Trabalhos Manuais, um espaço que possibilitar o fazer da criança através do brincar, utilizando como recurso atividades que lhe sejam atrativas, prazerosas, desafiadoras e que despertem o seu interesse, envolvendo técnicas de costura, tricô, crochê, bordados, entre outras. **Resultados:** A aquisição de novas habilidades e competências é um processo a longo prazo, mas já é possível observar que quando a criança se reconhece capaz de produzir algo, é notável a força do empoderamento e do entusiasmo trazendo grande satisfação pessoal capazes de reforçar sua autoestima. A criança ao fazer com suas próprias mãos amplia a consciência de que todo produto é um processo, que demanda tempo, trabalho e exige dedicação. **Conclusão:** Ao praticar trabalhos manuais, o cérebro é estimulado em diferentes áreas, assim não são apenas atividades divertidas, mas capazes de proporcionar diferentes aprendizagens, momentos de prazer, de interação e de trabalho colaborativo.

Palavras-chave: Educação. Criança. Trabalhos manuais.

Referências

BRANDEN, Nathaniel. **Auto-estima e os seus seis pilares**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 1997. 398 p.

DELORS, Jacques et al. **Educação um tesouro a descobrir**: relatório para a unesco da comissão internacional sobre educação para o século XXI. Brasília: Cortez, 1997.



9ª edição – 18 a 19 de novembro de 2024

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (Coleção Leitura).

GARCIA, Valéria Aroeira. **A educação não-formal como acontecimento**. 2009. 468 f. Tese (Doutorado) - Curso de Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2009.