



**Eixo 3** - Desenvolvimento humano, Diversidade, Sustentabilidade, Qualidade de vida e cultura

## EDUCAR PARA A INCLUSÃO: UMA TRILHA ANTIRRACISTA PARA PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE CAMPINAS - PARCERIA EDUCORP/PROEC/DEDH

\*Edison Cardoso Lins, Alexandre Fagiani de Oliveira e Fabio Rodrigo Silva Pinheiro.

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)  
Escola de Educação Corporativa da Unicamp  
[edison@reitoria.unicamp.br\\*](mailto:edison@reitoria.unicamp.br)

**Introdução:** A construção de uma sociedade justa e igualitária depende da educação, que deve promover a inclusão, a diversidade e a pluralidade. Reconhecendo essa necessidade, a Educorp, em parceria com a Unicamp, desenvolveu uma trilha de formação antirracista para professores da rede pública de Campinas. **Objetivo:** O objetivo principal da trilha era capacitar professores do ensino fundamental e médio sobre o tema do racismo, fornecendo ferramentas para a construção de práticas pedagógicas antirracistas em sala de aula. **Metodologia:** A formação consistiu em quatro sábados de aulas ministradas por docentes da Faculdade de Educação e da Faculdade de Enfermagem da Unicamp. Os encontros abordaram temas como a história do racismo no Brasil, a importância da educação antirracista, metodologias para o ensino sobre racismo e sugestões de práticas para a sala de aula. O clima colaborativo e a troca de experiências entre os participantes foram elementos importantes da metodologia. **Resultados:** A trilha proporcionou aos professores atualização sobre o tema, desenvolvimento de habilidades para lidar com o racismo em sala de aula e construção de um plano de aplicação para suas escolas. A iniciativa promoveu uma aproximação significativa da Unicamp com a sociedade e a escola pública. **Conclusão:** A parceria entre a Educorp, a Unicamp e as Diretorias de Ensino Estadual de Campinas demonstram um esforço conjunto para fortalecer a educação antirracista na rede pública. A trilha representa um passo importante na construção de uma sociedade mais justa e inclusiva, oferecendo aos professores as ferramentas necessárias para combater o racismo e promover a igualdade na sala de aula.

**Palavras-chave:** Educação. Antirracismo. Universidade pública. Escolas públicas.

### Referência

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana.** Brasília: MEC, 2004. Disponível em: <https://enqr.pw/iSRdP> . Acesso em: 27 set. 2024.

