



EDUCAR PARA A INCLUSÃO: UMA TRILHA ANTIRRACISTA PARA PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE CAMPINAS - PARCERIA EDUCORP/PROEC/DEDH

*Edison Cardoso Lins, Alexandre Fagiani de Oliveira e Fabio Rodrigo Silva Pinheiro.

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)

Escola de Educação Corporativa da Unicamp

edison@reitoria.unicamp.br*

Eixo 3

Introdução

A construção de uma sociedade justa e igualitária depende da educação, que deve promover a inclusão, a diversidade e a pluralidade. Reconhecendo essa necessidade, a Educorp, em parceria com a Unicamp, desenvolveu uma trilha de formação antirracista para professores da rede pública de Campinas.

Objetivo

O objetivo principal da trilha era capacitar professores do ensino fundamental e médio sobre o tema do racismo, fornecendo ferramentas para a construção de práticas pedagógicas antirracistas em sala de aula.

Metodologia

A formação consistiu em quatro sábados de aulas ministradas por docentes da Faculdade de Educação e da Faculdade de Enfermagem da Unicamp. Os encontros abordaram temas como a história do racismo no Brasil, a importância da educação antirracista, metodologias para o ensino sobre racismo e sugestões de práticas para a sala de aula. O clima colaborativo e a troca de experiências entre os participantes foram elementos importantes da metodologia.

Resultados

A trilha proporcionou aos professores atualização sobre o tema, desenvolvimento de habilidades para lidar com o racismo em sala de aula e construção de um plano de aplicação para suas escolas. A iniciativa promoveu uma aproximação significativa da Unicamp com a sociedade e a escola pública.

Conclusão

A parceria entre a Educorp, a Unicamp e as Diretorias de Ensino Estadual de Campinas demonstram um esforço conjunto para fortalecer a educação antirracista na rede pública. A trilha representa um passo importante na construção de uma sociedade mais justa e inclusiva, oferecendo aos professores as ferramentas necessárias para combater o racismo e promover a igualdade na sala de aula.



Referências

BRASIL. Ministério da Educação. *Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana*. Brasília: MEC, 2004. Disponível em: <https://encr.pw/iSRdP>. Acesso em: 27 set. 2024.