



SimTec

SIMPÓSIO DOS
PROFISSIONAIS DA
UNICAMP

2024 – 9ª edição



CONSCIÊNCIA AMBIENTAL EM LIBRAS INICIATIVA DO PROGRAMA DE EXTENSÃO ECOEDU AMBIENTAL

*Sílvia Helena Covais e Lubienska Cristina Lucas Jaquiê Ribeiro
Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)

covais@unicamp.br*

Eixo 2

Introdução

Esta proposta envolve uma iniciativa estratégica que está profundamente alinhada com as políticas públicas de democratização e expansão do ensino superior no país. Com base em políticas como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de forma a concretiza políticas de inclusão social em um esforço para alinhar o Brasil às exigências de uma sociedade moderna, conectada e inclusiva [1].

Objetivo

Como estratégia de ensino o objetivo foi o uso de metodologia ativa para incentivar os estudantes a aprenderem de forma autônoma e participativa no aprendizado da Língua Brasileira de Sinais - Libras, de forma a capacitar os membros do Programa.

Metodologia

Dentre as principais metodologias ativas está a Roda de Conversa que é uma metodologia de ensino que promove a aprendizagem por meio do diálogo, em ambiente informal e descontraído. Nelas os alunos aprendem uns com os outros e exercem habilidades comunicativas. Foi elaborado material apostilado, pois apesar de ser informal a roda precisa ser organizada e seguir um roteiro sendo o professor o responsável por mediar a conversa. Aqui o tema definido é a Libras [2] e são definidas as competências e objetivos de aprendizagem de cada aula. Esse metodologia incentiva o aluno a aprender de forma autônoma e participativa, sendo ele o principal agente no processo de aprendizagem.

Resultados

Inicialmente, o principal objetivo foi capacitar os membros do programa na Libras de forma a possibilitar sua mediação junto as crianças surdas [Foto 1]. Posteriormente, houve uma grande procura por parte dos alunos em geral dos dois Campus de Limeira que abarcam a Faculdade de Tecnologia - FT, Faculdade de Ciências Aplicada - FCA e COTIL além dos membros do Programa Ecoedu Ambiental. Com início em 2023 e até esse momento de 2024, quase triplicamos os alunos que podem se comunicar em Libras no campi de Limeira [Foto 2] e ainda ampliamos o ensino da Língua de sinais para toda comunidade local. Além disso, com o projeto piloto EAD, conseguimos alcançar cidades mais distantes, como exemplo Brasília no Distrito Federal.



Foto 1: Alunos membros do programa mediando a processo de aprendizagem de Libras para as crianças surdas e circuito de reconhecimento do Campus.



Foto 2: Turmas de alunos que participaram da proposta.

Conclusão

A Unicamp tem como um dos pilares políticos fundamentais a promoção da inclusão e a acessibilidade, na busca por garantir um ambiente mais equitativo e acolhedor para todas as deficiências, oferecendo oportunidades iguais para todos. E com este projeto, estamos conseguindo criar uma oportunidade real para reduzir as barreiras impostas pela Língua.

Referências

[1] BRASIL. Ministério de Educação e Cultura. LDB - Lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996.

[2] Lei n. 12.319, de 1º de setembro de 2010. Regulamenta a profissão de tradutor, intérprete e guia-intérprete da Língua Brasileira de Sinais (Libras). Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, ano 147, n.