

Introdução:

<https://doi.org/10.20396/simtec.v7.2019.7843>

O Sistema de Bibliotecas da Unicamp disponibiliza atualmente mais de 600.000 títulos de e-books - entre aquisições perpétuas e assinaturas - para as atividades de ensino e pesquisa da universidade. O processo de seleção desses materiais deve seguir um critério que esteja em consonância com as linhas de pesquisa e ensino da Unicamp, de modo a atender todas as áreas do conhecimento. Outro critério relevante é a necessidade de otimizar o uso dos recursos financeiros disponíveis para a aquisição desse tipo de material. Visando melhorar o processo de seleção e aquisição de e-books estabeleceu-se um Grupo de Trabalho composto por bibliotecários e docentes, com o objetivo de criar uma metodologia para a seleção dos livros eletrônicos que são adquiridos anualmente.

Metodologia:

Os métodos estabelecidos foram: 1) divisão do valor total do recurso disponível entre as 29 bibliotecas de acordo com o número de disciplinas de graduação oferecidas nas suas respectivas unidades de ensino; 2) disciplinas com menos de 10 alunos não foram contabilizadas; 3) valor máximo de 5% do recurso total por biblioteca 4) definição de preço médio de e-book por área do conhecimento; 5) avaliação do índice de uso para assinaturas de coleções.

Resultados:

Os processos de seleção de conteúdos informacionais podem, por vezes, tornarem-se muito subjetivos quando realizados sem critérios apurados, o que pode resultar no não atendimento pleno das demandas informacionais da comunidade. Nesse caso, a simples divisão igualitária dos recursos financeiros entre as bibliotecas não é um critério viável já que cada área de conhecimento possui necessidades informacionais diferentes. O estabelecimento de uma metodologia com critérios específicos a serem seguidos permite um processo de seleção de materiais informacionais totalmente transparente e com mais equilíbrio na distribuição de recursos entre as bibliotecas do SBU, pois leva em conta as especificidades de cada área do conhecimento, o número de disciplinas oferecidas por cada unidade de ensino e os índices de uso reais das coleções assinadas. Após o estabelecimento da metodologia as bibliotecas foram orientadas a respeito dos critérios a serem seguidos e em conjunto com o corpo docente de suas respectivas unidades fizeram a escolha dos títulos de e-books a serem adquiridos, respeitando o limite de verba estabelecido para sua unidade.

Considerações finais:

A implantação de uma política para a seleção e aquisição de e-books resultou em diversos benefícios, tanto para os órgãos envolvidos no processo de trabalho como para a comunidade acadêmica, que terá disponível os materiais mais adequados as suas demandas informacionais. Além disso, foi possível obter a criação de uma rubrica para uso exclusivo na aquisição de e-books, mais eficiência na distribuição e uso de verba entre as bibliotecas e melhor atendimento das demandas informacionais.

