

Introdução:

<https://doi.org/10.20396/simtec.v7.2019.7910>

O projeto estratégico AssessoraGrad, da PRG 2017-2021 é uma estratégia de atualização e orientação da gestão acadêmica nas Unidades em consonância com a gestão acadêmica central, buscando oferecer apoio às equipes locais para otimização do trabalho. Visa esclarecer os procedimentos e melhorar a comunicação entre a Comissão Central de Graduação, a Diretoria Acadêmica e as coordenações de cursos de Graduação, agilizando os processos administrativos e de comunicação. Desta forma, objetiva a otimização dos recursos humanos nas diferentes instâncias envolvidas, com consequente aumento da qualidade e eficiência dos serviços prestados.

Metodologia:

Foram adotados procedimentos que envolveram levantamentos e organizações de informações atualizadas sobre trâmites e sistemas de gestão acadêmica. Para tal, foram utilizadas diferentes metodologias, como: divulgação, diagnóstico, análise resultados, levantamento das atualizações e regulamentações junto a DAC, reuniões de equipes e gerais de formação com as Unidades.

Resultados:

As etapas realizadas, segundo cronograma definido pelo grupo de trabalho, incluíram: 1. Divulgação do projeto em três níveis: Direção, Coordenação de Graduação e Secretarias das Unidades de Ensino; 2. Diagnóstico das necessidades das secretarias de graduação (estruturação de questionário, aplicação nas unidades e análise dos resultados); 3. Revisão de legislação de suporte, tendo como fontes DAC - Diretoria Acadêmica Unicamp, o Regimento Geral dos Cursos de Graduação, decretos e resoluções do Ministério da Educação e deliberações e indicações do Conselho Estadual de Educação. 4. Duas oficinas temáticas de atualização e discussão de procedimentos do fluxo das secretarias de Graduação, desenvolvidas com as secretarias de graduação das Unidades.

Considerações finais:

Na primeira fase, realizou-se uma análise situacional, estabeleceram-se processos de colaboração entre os diversos serviços identificados como essenciais para atualização e esclarecimento dos procedimentos e se criaram canais eficientes de diálogo com as secretarias de Graduação. Numa segunda fase, pretende-se gerar produtos que otimizem os processos de gestão acadêmica, respondendo a demandas a partir de reflexões nos grupos, ex: materiais audiovisuais.

Referências: CCG ? Unicamp. <http://www.ccg.unicamp.br/> CEE-SP. <http://www.ceesp.sp.gov.br/> DAC - <https://www.dac.unicamp.br/portal/> DAC ? Regimento Geral Cursos de Graduação UNICAMP. <https://www.dac.unicamp.br/portal/> GEPlanes Unicamp. <https://www.geplanes.cgu.unicamp.br/geplanes/> MEC. <http://portal.mec.gov.br/> MEC ? SESU. <http://portal.mec.gov.br/sesu-secretaria-de-educacao-superior> MEC ? SERES. <http://portal.mec.gov.br/secretaria-de-regulacao-e-supervisao-da-educacao-superior-seres/apresentacao> PRG ? Unicamp. <https://www.prg.unicamp.br/>

Agradecimentos: Agradecemos as equipes da PRG, DAC, Educorp, EA2 e a todos os funcionários das Secretarias de Graduação que participaram dos encontros e contribuíram e ainda contribuirão com a troca de expertise entre todos nós, comunidade Unicamp.