

Introdução:

<https://doi.org/10.20396/simtec.v7.2019.7928>

A formação do médico implica na aquisição de conhecimento, habilidades, e atitudes que são desenvolvidas ao longo do curso e a avaliação tem um papel fundamental para garantir a qualidade desse processo. A escolha do instrumento de avaliação muitas vezes é influenciada pela disponibilidade de estrutura física, tecnológica e de recursos humanos. Na educação médica a maioria das disciplinas trabalham com diagnóstico por imagem, e, portanto, as provas possuem um volume grande de imagens e, consequentemente um custo alto para impressão das mesmas. Outro aspecto a ser considerado são as avaliações que demandam maior complexidade na correção, como os portfólios. O objetivo deste estudo é relatar a estratégia adotada na gestão do curso para apoiar o processo de avaliação da aprendizagem.

Metodologia:

Foi realizado um levantamento das avaliações cognitivas realizadas no curso de Medicina. Além do custo do papel, o consumo do toner da impressora é muito alto, o que resultou em estudos sobre estratégias para redução dos custos. Da mesma forma, há uma disciplina que utiliza o portfólio de avaliação com dificuldades no processo de correção do mesmo. Identificou-se que a Plataforma Moodle poderia contribuir para a superação desses desafios.

Resultados:

O curso de Medicina iniciou em 2016 a avaliação online por meio da Plataforma Moodle com o objetivo principal de proporcionar ao estudante o feedback imediato das suas avaliações. Apesar do objetivo principal ser a qualidade do processo ensino-aprendizagem, a implantação da avaliação online resultou em benefícios para a gestão do curso frente aos desafios apontados anteriormente. O corpo docente foi motivado a aderir a avaliação online, foram oferecidos cursos de capacitação e atualmente a maioria das disciplinas já está inserida na plataforma. Além da redução de custos para a gestão da FCM, houve a otimização do horário de trabalho docente, uma vez que as disciplinas tipo teste já são corrigidas automaticamente pelo sistema e os pedidos de revisão de provas praticamente se encerraram pelo fato do sistema já proporcionar o feedback ao estudante. Nós inserimos também o portfólio online, onde o estudante não mais precisará imprimir seu material e os docentes poderão fazer a correção simultaneamente online, reduzindo assim o período de conclusão das correções. Além disso a Plataforma Moodle proporciona à gestão do curso relatório rápidos do desempenho dos estudantes, o que agiliza a tomada de decisão e subsidia estudos de aprimoramento dos métodos de ensino.

Considerações finais:

A Plataforma Moodle é um recurso eficiência para a gestão do curso. Além de proporcionar benefícios ao processo ensino-aprendizagem, esta plataforma permite a rapidez de dados para tomada de decisão e a otimização do tempo dos professores e funcionários que atuam no processo de avaliação.