



PROGRAMA DE ESTÁGIO DOCENTE - REDESENHO DO PROCESSO

Vivien Helena de Souza Ruiz¹

Magali Lopes da Silva

UNICAMP

Resumo

O Programa de Estágio Docente possibilita ao Pós-Graduando a experiência docente, atende à obrigatoriedade para bolsistas CAPES e alinha-se com o PLANES (2007-2010) na área de Ensino. Envolve: gerenciamento de cotas, matrícula e registro em Histórico Escolar, pagamento de bolsas, elaboração e análise de projetos e relatórios, emissão de Certificado. Envolveu 11.101 pós-graduandos (anuário 2011), professores e funcionários da universidade, 22 IES da Unicamp, INOVA, COTUCA e CEL. Evolução: 1149 estagiários em 2009, 1699 em 2012, voluntários e remunerados. Investimento: R\$ 3 milhões em 2011, e R\$ 1,2 milhão no 1º semestre de 2012. Projeto PED-GEPRO recebeu Prêmios PAEPE/2012 Local e Geral. MÉTODOS – aplicação das ferramentas sugeridas no curso GEPRO (turma 7, maio - outubro/2011). RESULTADOS - 47 ações propostas, 27 implementadas. 32 desconexões, 18 solucionadas. Extinção da troca de emails com dados imprecisos eliminando retrabalhos. Agilidade e confiabilidade dos dados: inserção automática dos estagiários no sistema acadêmico para vínculo e matrícula. Inserção de consistências dos dados na intranet da PRPG, baseadas nos dados do sistema acadêmico da DAC para inserções no sistema; Inclusão da data de Período de Estágio, para emissão correta dos Certificados. Geração eletrônica dos Formulários, reduzindo o tempo de verificação dos documentos eliminando correções. Padronização das informações com a definição e divulgação de regras mais claras. CONSIDERAÇÕES GERAIS - o projeto PED recebeu verba do Edital de Fomento do GEPRO para elaboração do Manual de Procedimento para as SPGs e CPGs, para: conscientização das etapas do processo, melhoria da comunicação entre áreas envolvidas, padronizar informações.

Palavras-chaves

Programa de estágio docente. Redesenho de processo. Gestão de processo

¹ E-mail: vivienruiz26@hotmail.com

IV SIMTEC — Centros de convenções — UNICAMP, Campinas, SP — 6 a 7 de novembro de 2012.
Tema central: “Conhecimento e experiência : reconhecendo fronteiras e construindo pontes”.