

O ESPAÇO DA CRECHE: TERCEIRO EDUCADOR

Carla Iolanda Torete¹
Adelia Maria Reggio Machado

Resumo

Introdução: No inicio do ano de 2012, a equipe gestora da Creche Área da Saúde/UNICAMP, em reunião de planejamento instigou em seu grupo de trabalho diretrizes nas ações iniciadas no ano de 2011 no que se refere ao planejamento, organização do tempo e espaço.
Métodos: Através da realização de reuniões pedagógicas em grupos e utilização de materiais disponíveis na creche como: armários de madeira, espelhos, tapetes, suportes para livros, entre outros, além de confeccionarmos objetos/materiais alternativos para composição dos espaços. A fim de darmos outras possibilidades para as crianças.
Resultados: A educação infantil possui características particulares no que se refere a organização dos espaços. Temos tido como resultados a construção e reformulação de espaços educativos e coletivos, proporcionando as crianças espaços de exploração, experimentação e vivências de diferentes situações e com diferentes materiais.
Considerações finais: A fim de agir como um educador para a criança, o ambiente precisa ser flexível; deve passar por uma modificação freqüente pelas crianças e pelos professores a fim de permanecer atualizado e sensível às suas necessidades de serem protagonistas na construção de seu conhecimento.

Palavras-chaves

Educação infantil. Organização de espaço. Crianças pequenas.

¹ E-mail: dgrhceci@unicamp.br

IV SIMTEC — Centros de convenções— UNICAMP, Campinas, SP – 6 a 7 de novembro de 2012.
Tema central: “Conhecimento e experiência : reconhecendo fronteiras e construindo pontes”.