



DISPONIBILIZAÇÃO DOS DADOS HISTÓRICOS DE EXAMES LABORATORIAS EM MÍDIA ON-LINE

Lucimara Figueiredo¹
Sonia Ap Alda Chaves Ferreira
Carmen Lucia Mansano
Jose Antonio Guidotti
Wagner Machado Do Amaral
Jefferson De Almeida Inacio

Resumo

Introdução: O Sistema de Laboratório, em operação desde 1990, registra as solicitações e resultados de exames laboratoriais de pacientes atendidos na Área de Saúde da Unicamp, SESMT e Entidades Externas. Em vista do grande volume de dados gerados e do alto custo de mídia de armazenamento, foi concebido para manter on-line, para consulta pela equipe médica, somente os exames com resultados nos últimos 2 meses. Os dados anteriores a esta data eram salvos em fita magnética, mídia de baixa disponibilidade, e eliminados das bases on-line (processo de limpeza), o que dificultava as pesquisas e gerava demora na entrega dos dados. Já há muito pretendíamos disponibilizar estes dados em um dispositivo on-line, dada a alta demanda de pesquisas, porém isto só se tornou possível graças ao barateamento da mídia de armazenamento on-line e a implantação do Banco de Dados livre, PostgreSQL 9.0. **Método:** Criação das estruturas de dados no Banco PostgreSQL. Processo de Carga dos dados históricos das fitas. Criação de aplicativos PHP que transferem dados eliminados mensalmente para o PostgreSQL. Adequação nas rotinas que tratam do processo de limpeza mensal das bases on-line. **Resultados:** Disponibilidade das informações. Rapidez nas pesquisas acadêmicas, na criação de indicadores e informações gerenciais. Facilitou o trabalho de recuperação dos dados históricos de exames laboratoriais. **Considerações Finais:** Possibilitou a consulta on-line aos dados históricos, via intranet para atender a equipe médica. **Política de Tecnologia e Metodologia Verdes em TI:** eliminou a impressão de resultados de exames.

Palavras-chaves

Exames. Laboratoriais. Dados historicos. Postgre. Pesquisa

¹ E-mail: lucifigueiredo@hotmail.com

IV SIMTEC — Centro de Convenções — UNICAMP, Campinas, SP — 6 a 7 de Setembro de 2012.
Tema central: “ Conhecimento e experiência reconhecendo fronteiras e construindo pontes”