

MELHORIA NA INSERÇÃO DO ESTAGIÁRIO DE PEDAGOGIA NA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL E COMPLEMENTAR - DEdIC

Magali Aparecida de Oliveira Arnais, Roberta Rocha Borges

UNICAMP/DGRH/DEdIC/CAS

e-mail: dgrhcas@unicamp.br

DOI: 10.20396/simtec.v3.2010.8266

RESUMO: Ao atuar em uma unidade educacional o estagiário de Pedagogia tem a oportunidade de articular os conhecimentos teóricos do seu curso com o contexto educacional da instituição que serve de campo de estágio, além de vivenciar o confronto de idéias, a reflexão constante, o aprendizado sobre os saberes e fazeres da sua futura profissão. Para o estagiário a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, representa uma evolução na política pública de emprego para jovens no Brasil, ao reconhecer o estágio como um vínculo educativo-profissionalizante, supervisionado e desenvolvido como parte do projeto pedagógico e do itinerário formativo do educando. Para a DEdIC, mais do que criar novos espaços de formação, faz-se necessário um repensar no papel político e pedagógico do professor de educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental ao ser responsável pela formação de outros, não só nas questões relacionadas aos conhecimentos mas, principalmente nas ações éticas profissionais. Esse estudo¹ objetiva apresentar um programa padronizado de capacitação do estagiário de pedagogia, tendo como premissa melhorar a qualidade do atendimento educacional na DEdIC ao dispormos de estagiários melhor capacitados e, assim, possibilitar um campo de formação para o futuro pedagogo compatível com as exigências do MEC no sentido de atender a faixa etária de 2,5 meses a 14/15 anos de idade.

PALAVRAS-CHAVE:

Estagiário, Pedagogia, Formação

¹ Trabalho de Conclusão de Curso do Programa de Desenvolvimento Gerencial – PDG_ supervisores ano 2009-
AFPU- UNICAMP