

DO VESTIBULAR À FORMATURA: DESAFIOS E OPORTUNIDADES NA GESTÃO DA PRIMEIRA GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA DA UNICAMP

Jorgias Ferreira, Joni Amorim

UNICAMP/Faculdade de Educação

e-mail: mike@unicamp.br, joni.Amorim@reitoria.unicamp.br

DOI: 10.20396/simtec.v3.2010.8292

RESUMO: O presente trabalho procurou estudar e entender os desafios surgidos na gestão do primeiro curso de graduação a distância da UNICAMP, oferecido em conjunto com a UFSC¹). Tal curso de graduação em Letras-Libras² apresentado em duas modalidades: Licenciatura e Bacharelado; foi idealizado e viabilizado utilizando-se de diferentes tecnologias, o que inclui a Internet e a videoconferência. O entendimento dos diferentes desafios enfrentados permite compreender melhor a importância de que se investigue métodos e práticas para o oferecimento de cursos a distância, o que inclui desde a realização do vestibular até a formatura dos alunos. O principal resultado deste trabalho se refere ao entendimento desses desafios e oportunidades afins à gestão de cursos a distância. Tal conhecimento será de fundamental importância no momento da concepção pela UNICAMP de seus próprios cursos a distância, sejam eles de graduação ou de pós-graduação.

PALAVRAS-CHAVE:

Administração, Educação a distância, Gestão, Libras

¹ Universidade Federal de Santa Catarina – www.ufsc.br

² Língua Brasileira de Sinais