

ADQUIRINDO EQUIPAMENTOS VISANDO SUA MANUTENÇÃO FUTURA

Antonio Pizzol dos Santos (expositor) e Aloysio de Aguiar (responsável). Reitoria/CEMEQ/Unicamp.

Este trabalho apresenta a participação do Centro para Manutenção de Equipamentos - CEMEQ, nos processos licitatórios para aquisição de equipamentos de apoio ao ensino e pesquisa na Universidade. O CEMEQ atua como um órgão consultor, assessorando as Unidades em todo o processo de aquisição. O trabalho procura mostrar as principais vantagens da participação do CEMEQ nas fases de especificação, análise de propostas e aceite dos equipamentos e as principais dificuldades enfrentadas para que os critérios técnicos de qualidade e garantia de assistência técnica sejam preservados muitas vezes contrapondo critérios de menor preço exigidos nos editais. Com a nossa experiência acumulada principalmente nos últimos 05 anos com o advento de novas tecnologias aliado a participação em 02 Concorrências Públicas Internacionais de Informática, procuramos cada vez mais fazer com que as exigências técnicas sejam cumpridas pelos fornecedores permitindo que estejamos habilitados a prestar manutenção futura nos equipamentos. O trabalho relata também os resultados obtidos a partir da atuação do CEMEQ de forma ativa nas decisões sobre compras de equipamentos em geral, orientando compradores nas Unidades, exigindo cláusulas técnicas junto as empresas fornecedoras e realizando testes de recebimento dos equipamentos. Desta forma com a experiência acumulada ao longo dos últimos anos na Universidade, buscamos sempre adequar as necessidades dos usuários com as exigências praticadas no mercado. Finalmente complementando nosso objetivo no trabalho reiteramos a necessidade do acompanhamento de todo o processo de aquisição por parte das unidades no sentido de exigir o cumprimento das cláusulas existentes, garantindo assim a manutenção futura dos equipamentos e consequentemente atendendo as necessidades dos usuários na obtenção de equipamentos de qualidade e consequentemente maior vida útil.