

HGEN - UM SISTEMA HIPERMÍDIA PARA ENSINO DE GENÉTICA MÉDICA

Roberta Mazzariol Volpe (expositora); Marcus Túlio Buzollo de Aquino; Denise Y. Janovitz Norato. NIB/Unicamp.

Descrição do Estudo - Os autores descrevem um Sistema HiperMídia para Ensino de Genética Médica para estudantes de medicina desenvolvido em *Multimedia ToolBook CBT* versão 3.0 e *Delphi*, para plataforma Windows. O sistema introduz um novo recurso em educação médica na área de genética, objetivando uma melhor participação dos estudantes. Este sistema multimídia introduz, imagens esquemas, textos e exemplos como um complemento às classes teóricas de genética médica e é organizado como uma instrução programada não linear para ensino individual ou em pequenos grupos. **Objetivos e Metodologia:** O objetivo foi a elaboração de um sistema com objetivos educacionais bem definidos visando motivar o aluno do curso de graduação em medicina e facilitar a aprendizagem significativa. O sistema foi desenvolvido em *Multimedia ToolBook CBT* e *Delphi* para computadores PC compatíveis, roda sobre Windows e abrange os tópicos relacionados a introdução, padrões de herança e citogenética e é baseado em questões, acompanhadas por imagens, fotografias e/ou animações. A medida que o usuário responde o sistema apresenta a resposta correta e um comentário sobre a questão, permitindo que o usuário aprenda. De acordo com a resposta dada é apresentada uma nova pergunta mais básica ou mais avançada. Desta maneira o sistema funciona como um tutorial e orienta o usuário no seu estudo, indicando, inclusive, fontes de referência para consulta posterior. O usuário pode interagir com o sistema de quatro maneiras: optando por seguir as unidades constantes em cada tópico, de acordo com a ordem pré-estabelecida; pesquisando sobre um tema específico; consultando um dicionário de termos básicos; ou consultando um glossário de doenças geneticamente determinadas. **Resultados e Conclusões:** O sistema está sendo validado por alunos de medicina da UNICAMP e outras faculdades de medicina. O ensino baseado no computador é uma alternativa para aumentar a motivação dos estudantes e facilitar o aprendizado, principalmente com o uso da multimídia. No caso do ensino de genética médica na graduação em medicina, essa metodologia pode ser muito importante para motivar o aluno, já que os assuntos estão distantes do cotidiano da maioria dos médicos e os estudantes não conseguem verificar a aplicabilidade dos conceitos aprendidos. Sistemas como o descrito visam minimizar esse problema, possibilitando ao estudante estudar os aspectos básicos e fundamentais da disciplina tendo contato com dados clínicos, de uma maneira interativa e através de múltiplos meios.