



SimTec

SIMPÓSIO DOS
PROFISSIONAIS DA
UNICAMP

VÍDEO "ESCOLA SEM PARTIDO? FE-UNICAMP TOMA PARTIDO DA ESCOLA"

THAIS RODRIGUES MARIN, ANTONIO CARLOS RODRIGUES DE AMORIM

REIT - REITORIA;GR - GABINETE DO REITOR;IEA - INSTITUTO DE ESTUDOS AVANÇADOS;

Introdução:

<https://doi.org/10.20396/simtec.v7.2019.8730>

A partir de 2015, começou a ganhar espaço na agenda nacional de debates educacionais o polêmico movimento "Escola sem Partido", cuja intenção manifesta seria combater o que considera como "doutrinação política e ideológica" nas escolas, vigiando e limitando as práticas de ensino dos educadores. Desde então, diversos especialistas, universidades e entidades associativas e científicas do país foram se posicionando a respeito da temática e apresentando análises e argumentações qualificadas para embasar a compreensão do assunto. O objetivo deste projeto foi potencializar a participação da Faculdade de Educação da Unicamp nesse debate. Neste vídeo de 22 minutos, professores de diferentes linhas de pesquisa da FE discutem o tema a partir de suas áreas específicas de conhecimento.

Metodologia:

De modo a dar visibilidade às diversas possibilidades analíticas presentes na agenda de pesquisa da FE, todas as dez linhas de pesquisa da instituição foram convidadas a participar do projeto indicando seus docentes. Sete docentes de seis linhas foram entrevistados. As gravações foram realizadas no segundo semestre de 2016. O roteiro do vídeo foi estruturado após o registro das entrevistas e considerou as relações de diálogo entre as falas.

Resultados:

O projeto, desenvolvido pela funcionária durante sua atuação na área de Pesquisa da FE, partiu do entendimento de que ações de divulgação científica para universidades públicas vão além da publicização de resultados de pesquisa. Elas também envolvem a participação e presença constante e estratégica dessas instituições no debate público sobre temas de sua área de atuação e interesse. O vídeo foi pensado como projeto piloto que poderia inaugurar uma série de outros vídeos a respeito de temáticas que envolvam educação e políticas públicas e que estejam em pauta no debate nacional. Tratou-se, portanto, de iniciativa de caráter experimental e até mesmo formativo, que demonstrou, como um de seus resultados, tanto a capacidade técnica da instituição para a produção de material de comunicação nesse formato como a possibilidade de pesquisadores explorarem outros canais e modos de diálogo da universidade com a sociedade a respeito das questões educacionais. Outro resultado importante do projeto foi reunir seis diferentes linhas de pesquisa, com bagagens teóricas e metodológicas diversas, na avaliação de um mesmo tema de relevância nacional e, a partir deste encontro, evidenciar que esses olhares se complementam e caminham na mesma direção: em defesa da escola e da educação pública.

Considerações finais:

O vídeo foi publicado nas redes sociais da FE em 19 de dezembro de 2016. No Facebook, sua rede mais popular, alcançou mais de 90 mil pessoas. Até hoje, está entre os cinco vídeos mais visualizados e é o segundo com melhor desempenho já lançado pela instituição. A iniciativa, bem avaliada pela comunidade da FE, se mostrou como uma possibilidade viável de produzir conteúdos qualificados que contribuam com o debate público e aproximem ainda mais a universidade da sociedade.



Imagem de capa do vídeo publicado nas redes sociais da FE. Professores entrevistados Antonio Miguel, Carlos Miranda, Luiz Carlos de Freitas, Maurício Ernica, Renê Silveira, Telma Vinha e Wenceslao Oliveira Junior.



Colagens feitas pela autora a partir de recortes das revistas Fapesp, Unesp Ciência e Nova Escola e que serviram como imagens de cobertura no vídeo.

Referências: AÇÃO EDUCATIVA. A ideologia do movimento Escola Sem Partido: 20 autores desmontam o discurso. Ação Educativa Assessoria, Pesquisa e Informação (Org.). São Paulo: Ação Educativa, 2016. FREITAG, B. Escola, Estado e Sociedade. São Paulo: Centauro, 2005. LATOUR, B. Ciência em ação: como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora. São Paulo: Editora Unesp, 2011. LÉVY-LEBLOND, J. Cultura Científica: Impossível e Necessária. In: VOGT, C. (org.). Cultura Científica: desafios. São Paulo: EDUSP, Fapesp, 2006, p. 28-43.

Agradecimentos: Apoio: Duini Chiuratto, Elenize David, Leandro Barboza, Leandro Roberto e Vanessa Alves. Entrevistados: Antonio Miguel, Carlos Miranda, Luiz Carlos de Freitas, Maurício Ernica, Renê Silveira, Telma Vinha e Wenceslao Oliveira Junior.