

SERVIÇO DE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO PSICOPEGAGÓGICA (SAIP): CONTRIBUIÇÕES PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES ESCOLARES

R. R. Borges, Orly Zucatto Mantovani De Assis, D. B. Silva.¹
FE/UNICAMP

Resumo

O Laboratório de Psicologia Genética /LPG /FE/UNICAMP, mantém o Serviço de Avaliação e Intervenção Psicopedagógica – SAIP às crianças que apresentam dificuldades escolares. Ao recebê-las, passam por uma avaliação a qual possibilita determinar-se construíram as estruturas cognitivas necessárias para a assimilação dos conteúdos escolares, ou ainda, se o problema consiste na construção do sistema escrito. No início do ano de 2007, foram avaliadas 15 crianças entre 7 a 10 anos. Constatou-se que 73% das crianças apresentam atraso na construção das estruturas lógicas elementares e 27% apresentam atraso na construção do sistema escrito. A partir da avaliação inicial, as crianças participam de um programa de intervenção psicopedagógica com o objetivo de promover a construção das estruturas mentais e do sistema escrito, para que sejam superadas as dificuldades escolares.

Palavras-chaves

Psicologia genética. Psicopedagogia.

¹ E-mail: lpgunicamp@sigmanet.com.br

Res. trab. do SimTec: Simpósio dos Profissionais da UNICAMP, Campinas, SP, v.2, p.215, 2008.