

O REGISTRO IMAGÉTICO NO BERÇÁRIO DA CRECHE ÁREA DE SAÚDE (CAS-UNICAMP)

L C S Pinna¹, Ana Lucia Pandolfi Caumo, Claudia Godoi Correa, Luci Rose Aronchi Cruz, Marineusa Barbosa Tossini, Valdineia Bento Cordeiro, Wanessa Cristina Albieri B Benedito
CAS/ UNICAMP

Resumo

Há duas décadas a Educação Infantil passou a ser reconhecida como um direito da criança e também como dever do Estado e há pouco mais de uma década foi reconhecida como a primeira etapa da Educação Básica brasileira. Muitas mudanças ocorreram a partir de então, mas ainda há muito que se fazer... Um grande aliado dessa mudança é o registro imagético, o qual documenta nossas observações e nos permite refletir e avaliar nossa prática. Há várias formas de registro, sendo que a escrita é a mais utilizada. Na Creche Área de Saúde (CAS-UNICAMP) também temos lançado mão de outra forma de registro: o imagético (fotografia e filmagem). Este complementa o registro escrito – o qual é baseado nas interpretações da professora que registra. Já o registro imagético é mais preciso na captação da realidade, das diversas formas de expressão das crianças (ÁVILA, 2002) – de suas cem linguagens. Sendo assim, pretendemos com este trabalho apresentar parte deste registro e mostrar à comunidade como estamos construindo a Pedagogia da Educação Infantil na CAS.

Palavras-chaves

Educação infantil. Pedagogia. Registro imagético.

¹ E-mail: lucianec@unicamp.br

Res. trab. do SimTec: Simpósio dos Profissionais da UNICAMP, Campinas, SP, v.2, p.193, 2008.