

O ENSINO MÉDIO BRASILEIRO EM FOCO

Edson Cardoso Lins, Mara Regina Martins Jacomeli¹
GGBS, FE/ UNICAMP

Resumo

A pesquisa, aqui apresentada em síntese, é dissertação de Mestrado, sob orientação da Profa. Dra. Mara Regina Martins Jacomeli-FE/Unicamp. Aborda o ensino médio brasileiro em três aspectos: sua história, sua legislação no final do século XX e questões concernentes à versão noturna do mesmo. Os dois primeiros fatores têm relevância para a compreensão da problemática que perpassa o nível de ensino em pauta e que tem estado na pauta de preocupações de quem nele atua e sempre nos discursos de gestores e educadores. A verificação percorre a histórica recente, a partir da legislação educacional brasileira – 1971 a 1996. O estudo possibilitou a compreensão de alguns aspectos complexos dessa etapa educacional, considerada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) como a etapa final da nossa educação básica. Quanto ao período delimitado para os estudos, localizado entre duas legislações importantes – a lei n. 5.692/71 e a LDB n. 9.394/96 e intermediado por uma minirreforma, a lei n. 7.044/82, tem grande relevância pelo que significou dada a influência que essas leis exercitaram e pelos contornos decisivos que assumem no período histórico situado entre o final do século XX e início do século XXI.

Palavras-chaves

Ensino Médio Noturno. Legislação Educacional Brasileira. História da Educação Brasileira.

¹ E-mail: edison@reitoria.unicamp.br

Res. trab. do SimTec: Simpósio dos Profissionais da UNICAMP, Campinas, SP, v.2, p.190, 2008.