

ALGUNS PARÂMETROS PARA SE PENSAR A PSICANÁLISE NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Tania Franzoni¹
DGRH/ UNICAMP

Resumo

Este relato de experiência busca trazer algumas reflexões que foram elaboradas a partir de algumas intervenções realizadas junto à família e professoras na Creche da Área da Saúde (CAS). O objetivo é ampliar a compreensão do universo emocional da criança, traduzindo aquilo que parece indecifrável pra nós adultos em algo próximo de nossa compreensão, dando um lugar para a criança como sujeito da própria emoção. O referencial teórico que sustenta este relato é a psicanálise, fundamentalmente de três autores que tiveram uma clínica e atenção voltada para a criança, Winnicott, Dolto e Sanches. O método usado foi a descrição de situações vivenciadas na creche seguindo a idéia das vinhetas clínicas utilizadas em relatos da clínica psicanalítica. O que se pretendeu propor que a intervenção do psicólogo na escola deve estar mais voltada para as questões do entorno/ambiente que envolve a criança, compreendendo e dando voz e os aspectos emocionais que afetam o comportamento da criança.

Palavras-chaves

Educação Infantil. Psicanálise. Winnicott.

¹ E-mail: taniaf@unicamp.br

Res. trab. do SimTec: Simpósio dos Profissionais da UNICAMP, Campinas, SP, v.2, p.128, 2008.