

A IMPORTÂNCIA DO PROCESSO DE FORMAÇÃO PARA USO DE AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO

Edilene Aparecida Ropoli¹, R. P. Silva
CCUEC/ UNICAMP

Resumo

Os ambientes virtuais de aprendizagem (AVA's) estão sendo cada vez mais utilizados nas modalidades de ensino presencial com apoio das tecnologias, semi-presencial e a distância. Na Unicamp temos iniciativas de uso dos AVA's, em especial do ambiente TelEduc (Ambiente TelEduc: <http://www.teleduc.org.br/>), nos cursos de graduação, pós-graduação, especialização, grupos de pesquisa, grupos de trabalho, formação continuada, entre outros. A princípio os AVA's são fáceis de usar e intuitivos. Embora essas premissas sejam consideradas por quem desenvolveu a tecnologia, o desafio é usar o potencial pedagógico das tecnologias em função dos projetos educacionais. Para atender a essa necessidade, ROPOLI (2004) cita iniciativas da equipe de educação à distância do Centro de Computação da Unicamp que têm por objetivo divulgar o uso das tecnologias no contexto educacional: criação de comunidades de aprendizagem, disponibilização de mini-cursos auto-instrucionais, realização de tutoriais e cursos sobre educação à distância, encontro de usuários, entre outros. Esse artigo aprofundará em uma dessas iniciativas, que é o curso de "Planejamento e Implantação de Projetos utilizando AVA's", no caso, o ambiente TelEduc, disponível para toda a comunidade da Universidade.

Palavras-chaves

Formação continuada. Educação a distância. Ambientes virtuais de aprendizagem.

¹ E-mail: edilene@ccuec.unicamp.br

Res. trab. do SimTec: Simposio dos Profissionais da UNICAMP, Campinas, SP, v.2, p.122, 2008.