

Introdução:

<https://doi.org/10.20396/simtec.v7.2019.9608>

A abordagem preventiva tem sido considerada uma das etapas mais importante dentro da atenção odontológica, sendo o seu principal objetivo, no caso da odontopediatria, manter a saúde da criança, identificando o mais cedo possível desvios de saúde bucal. A doença cárie ainda constitui um dos problemas prioritários de saúde pública. Para o enfrentamento desta condição, o serviço de ambulatório de odontopediatria do Cecom desenvolve um programa de atenção pautado em atividades preventivas coletivas e individuais, ações curativas e abordagem junto a escola e família, importantes parceiros para atingir os objetivos propostos. O objetivo desse trabalho é relatar o processo de trabalho da odontopediatria no CECOM

Metodologia:

A atenção odontológica inicia-se assim que a criança é matriculada no sistema DedIC, com a finalidade de introduzir, precocemente, hábitos benéficos de higiene bucal e nutrição, para que sejam naturalizados no cotidiano da criança, com envolvimento de pais/educadores, inclusive. Serão descritas as atividades por meio do relato dos profissionais envolvidos nessa abordagem.

Resultados

- Através da parceria odontopediatras-família-equipe pedagógica, a educação em saúde é estimulada continuamente, numa perspectiva preventiva, por meio de escovação supervisionada semanal, individual ou coletivamente, respeitando a idade da crianças e procurando criar um ambiente onde tais hábitos se incorporem, naturalmente, na rotina das crianças e famílias. - Bimestralmente realiza-se outras atividades educativas divertidas, que além do objetivo pedagógico, visa estreitar vínculos entre equipe odontológica e a criança. - O cuidado da saúde bucal de forma integral oferece consultas individualizadas para tratamento curativo. - São realizadas, continuamente, reuniões com os pais, para tratar de temas específicos de bucal da criança, envolvendo a família e escola. - Procura-se estimular os educadores a apoiarem este processo em sala de aula, através da abordagem de conteúdos de saúde, a partir dos 2 anos. - Procura-se desenvolver, nos pais e responsáveis, competências para o processo de cuidado na saúde oral da criança, bem como prepará-la para o autocuidado no futuro.



Considerações finais:

Com o trabalho desenvolvido, os autores percebem haver boa integração da odontopediatria com os profissionais da DEDIC e famílias, sendo oportuno para promover a cultura de autocuidado nos responsáveis pelo acompanhamento da saúde das crianças, além de naturalizar tais hábitos, por meio do desenvolvimento de um ambiente escolar saudável.

Agradecimentos: A todos os cirurgiões dentistas e equipe auxiliar (ASB e TSB) da Odontopediatria, professores e diretoria da DEDIC, SAU, equipe gerencial da odontologia e coordenação do CECOM que contribuíram pela realização deste trabalho.