

Introdução:

<https://doi.org/10.20396/simtec.v7.2019.9630>

Um desafio da educação ambiental na UNICAMP é desenvolver pessoas interessadas no tema sustentabilidade. Foram realizadas duas Oficinas, pelos membros da Câmara Técnica de Educação Ambiental - CTEA, COMUNICAÇÃO INTERATIVA: REAPRENDER A SENTIR E FALAR SUSTENTABILIDADE no Programa Universidade, aprovado e executado em 2018. O objetivo foi empoderar os alunos do programa para que atuassem como instrutores, para tanto foram instrumentalizados para que dominassem ferramentas de como falar em público. O Conteúdo Programático ofereceu recursos que potencializassem a comunicação oral e escrita de forma criativa para que a pessoa de modo afetivo, dinâmico reaprendesse a comunicar-se em pequenos e grandes grupos de pessoas. O tema foi "o meu cuidado com e no meio ambiente de forma sustentável".

Metodologia:

O método utilizado foi a construção do conhecimento coletivo com práticas educativas como: apresentação afetiva com filmagem, postura corporal, facilitação da comunicação grupal, potencialização da aprendizagem. Os alunos escolheram um tema ligado à sustentabilidade para preparar, com apoio da CTEA, uma apresentação ao final da oficina. Seguimos parâmetros de Paulo Freire onde conhecimento é uma atividade prática que visa transformar a realidade.

Resultados:

Os resultados foram apresentações no dia 05/06, Dia Mundial do Meio Ambiente, e em 03/07/2018, em 10 minutos com temas ambientais. Na primeira oficina com 24 inscritos, carga horária 12 horas, ocorreu a apresentação de cinco trabalhos de grupos com os temas: "Lixo quase zero - Relato de experiência - Horta Caseira"; "Escolhas Sustentáveis"; "Construções Sustentáveis"; "A sustentabilidade da mente: a fotografia" e em forma teatral "Sustentabilidade da Alma". A segunda oficina, com 30 inscritos, carga horária 15 horas, apresentação em 23/10/2018 com os temas: "Nossos Planeta - nossa Casa relato de experiência escola pública de periferia"; "Descarte e Reciclagem de Bitucas de Cigarro - Microlixo"; "Educação Socioambiental e Histórias Infantis"; "Consumo Consciente e Sustentabilidade" e por fim, "Reciclagem de Lâmpadas Fluorescentes". As apresentações foram analisadas com sugestões para melhorias contínuas. Em decorrência das apresentações outro objetivo correlato foi atingindo, o de empoderamento destas pessoas para falarem em público e apresentarem temas sobre sustentabilidade em forma de mini palestras. Em 2019 dois alunos se inscreveram como instrutores do programa e foram aprovados com curso e/ou palestra.

Considerações finais:

A Oficina proporcionou o desabrochar de novos palestrantes, pessoas sem medo de falar em público, a passagem de dois alunos para instrutores do programa aprovados em 2019. Enfim novos educadores socioambientais atuando na Universidade Estadual de Campinas. Foi criado um grupo por meio de mídias sociais para assuntos relacionados ao tema sustentável e troca de experiência. Os alunos foram criativos, brilhantes e participativos.



Apresentação 1ª Oficina na Semana do Meio Ambiente UNICAMP 2018



Apresentação 2ª Oficina no Evento ECOCINE UNICAMP 2018

Referências: <http://www.programa-universidade.unicamp.br/>; http://www.ggus.depi.unicamp.br/?page_id=1554; Freire, Paulo Pedagogia do oprimido, 17ª. Ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1987.

Agradecimentos: A Diretoria Executiva de Planejamento Integrado, Grupo Gestor Universidade Sustentável, e a Câmara Técnica de Educação Ambiental pelo incentivo e abertura para a realização de diversas atividades educativas relacionadas à sustentabilidade.