

A TERCEIRA IDADE AUXILIANDO NA FORMAÇÃO DOCENTE

*Fernando Canova¹, Eliane Silva
Bicocchi, Dora Maria Grassi Kassisse*

Resumo

No ano de 2015, foi realizado na Unicamp um ciclo de oficinas e palestras para atender a terceira idade, visando proporcionar condições para esta população se manter ativa tanto física quanto mentalmente, atendendo as necessidades de prevenção e estimulação do desenvolvimento físico e emocional através de atividades interdisciplinares. Um tema que desperta bastante interesse é a aprendizagem e memória, seja por simples curiosidade, seja buscando compreender as enfermidades relacionadas a ela e relacionadas ao envelhecimento. Manter o funcionamento cognitivo na velhice no cotidiano sugere um favorecimento na eficácia da realização de tarefas no uso de suas capacidades e muitos estudos têm demonstrado essas potencialidades. O treinamento da memória ocasiona a agregação à promoção da saúde, autonomia e a melhoria da qualidade de vida. Outro ponto de bastante importância é a formação docente, fundamental para o futuro professor. Foi proposto uma oficina para a terceira idade, sendo apresentados conceitos sobre a memória, e estratégias para melhorá-la. Este espaço também foi aproveitado como alternativa para o exercício da prática docente com alunos de graduação e pós-graduação. Como prática docente, este projeto foi bastante eficaz, pois o aluno apresentador teve a oportunidade de adquirir experiência docente. Para a comunidade foi importante pois pode utilizar em seu dia a dia os conceitos aprendidos. Além disso, favorece a própria instituição apresentando o diferencial da preocupação com a formação acadêmica dos alunos.

¹ UNICAMP - Vice-Reitoria Executiva de Administração
E-mail: fernando.canova@gmail.com

Tema: UNICAMP 50 anos: Memórias, Experiências e Trajetórias Profissionais.

EIXO 3 – Desenvolvimento humano, saúde, sustentabilidade e qualidade de vida

Palavras-chave

Terceira idade. Formação docente. Extensão.