

A MORTE NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL: UMA REVISÃO DA BIBLIOGRAFIA BRASILEIRA SOBRE OS IMPACTOS DA MORTE PARA A EQUIPE DE SAÚDE

Andreza Viviane Rubio¹, Vanessa Salheb Marinho

Resumo

Em caso de morte na unidade neonatal, o foco do cuidado está diretamente voltado à família que perde seu bebê, ficando em segundo plano a equipe de saúde que também vivência e sofre com este momento. Um sofrimento muitas vezes silenciado e negado. O objetivo deste trabalho é apresentar um levantamento bibliográfico sistemático de cunho exploratório das publicações nacionais, sobre o impacto gerado pela morte de um bebê na equipe de saúde inserida em uma unidade de neonatologia. O levantamento das publicações científicas realizou-se de julho a setembro de 2015, através de buscas online, em bancos de dados e fontes paralelas. Nesta busca, foram encontrados 44 trabalhos, restringindo-se em apenas seis após avaliação dos critérios de inclusão e leitura completa dos trabalhos. Os trabalhos indicam em sua maioria sentimentos negativos, com frequência de: tristeza (4), impotência (4), medo (4), sofrimento (4), frustração (3) entre outros, em comparação com outros sentimentos como o de satisfação (1) por ter ajudado no cuidado e alívio do sofrimento deste bebê e família e percepção de naturalidade (1). Sendo assim a morte de um bebê mobiliza sim nos profissionais sentimentos dolorosos e luto, que podem causar danos à sua saúde mental e em sua qualidade de vida, caso não sejam cuidados e percebidos. Dessa forma, é evidente a importância de um olhar voltado ao profissional de saúde, para que ocorra uma promoção de cuidado também à equipe, através de melhorias na capacitação profissional e ações voltadas para o suporte emocional.

¹ UNICAMP - Vice-Reitoria Executiva de Administração
E-mail: dreza_r@yahoo.com.br

Tema: UNICAMP 50 anos: Memórias, Experiências e Trajetórias Profissionais.

EIXO 3 – Desenvolvimento humano, saúde, sustentabilidade e qualidade de vida

Palavras-chave

Morte. Neonatologia. Profissionais de saúde.