

SEMEANDO CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS

Marcela Aparecida da Silva stamponi¹

Resumo

Resumo A partir da degustação de goiabas do parque do Ceci, (Centro de Convivência Infantil), as crianças se interessaram pelas sementes que foram exploradas em diferentes momentos com frutas variadas aguçando e conhecendo sabores, texturas, cores, técnicas de plantio, aromas, formas e pesos. Este projeto está sendo realizado no ano de 2016, com uma turma de onze crianças de 2 a 3 anos, no convivência II do CECI. A partir da degustação de goiaba do parque da instituição, percebeu-se interesse pelo tema. Será que as outras frutas tem sementes? Foi solicitado às famílias diversas frutas como, por exemplo, o limão thaity e galego, o abacate e a laranja. Durante as refeições foram apreciados pera, melão, laranja, melancia, caqui, maracujá, mamão e mexerica ponkan. As sementes foram separadas pelas crianças e com auxílio dos adultos, exploradas de diferentes maneiras: no plantio, culinária, arte, painel e coleções. Neste processo, aprendemos que compartilhar momentos uns com os outros ultrapassa os nossos próprios limites e nos leva a melhores condições de convivência social. Destacamos a importância de experimentar diferentes frutas bem como conhecê-las em seus processos de cultivo, a partir das linguagens inerentes à infância, a arte, manipulação de objetos (frutas) e suas características. Aumentando assim, os repertórios de conhecimentos das crianças.

¹ UNICAMP - Vice-Reitoria Executiva de Administração

E-mail:

stamponi_marcela@yahoo.com.br

Tema: UNICAMP 50 anos: Memórias, Experiências e Trajetórias Profissionais.

EIXO 3 – Desenvolvimento humano, saúde, sustentabilidade e qualidade de vida

Palavras-chave

Infância. Conhecimento. Degustação. Construção. Cultivo.