

CANTINHO SENSORIAL: UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA AGUÇAR OS SENTIDOS DOS BEBÊS

Rosana Gurita Nunes
Marli Rodrigues Armelin
CAS-DGRH-Reitoria/UNICAMP
E-mail: rosanagn@unicamp.br

Resumo: Este relato de experiência refere-se a um projeto realizado na Creche Área de Saúde(CAS/DEdIC) no Berçário (Convivência I), desenvolvido com crianças na faixa etária de 6 meses a 1 ano. O eixo central do projeto é vivenciar e explorar um novo espaço na creche (Cantinho Sensorial) onde a criança poderá ter contato com elementos naturais como: pedras, cascalhos, folhas secas e terra, proporcionando-lhes novas percepções e sensações através dos cinco sentidos para aquisição de conhecimento de si e do mundo. Como proposta de atividade as crianças tem a possibilidade de vivenciarem e explorarem esse novo espaço. O contato com o mundo nos primeiros anos de vida permite à criança construir conhecimentos práticos sobre seu entorno, relacionados à sua capacidade de perceber a existência de objetos e de movimentar-se nos espaços . Ao experimentar, as crianças expressam e comunicam seus desejos e emoções, atribuindo as primeiras significações para os elementos do mundo e realizando ações cada vez mais coordenadas e intencionais, em constante interação com outras pessoas com quem compartilha novos conhecimentos. Propõe-se que o espaço externo seja um potencializador de imaginação, de encantamento, de experiências, de desafios e exercício da sensorialidade.

Palavras-chave: Bebês. Educação infantil. Sensações. Espaços

Eixo 3: Desenvolvimento Humano, Saúde, Sustentabilidade e Qualidade de Vida