**DOI:** 10.20396/simtec.n9.11627

**Eixo 3 -** Desenvolvimento humano, Diversidade, Sustentabilidade, Qualidade de vida e cultura

**NO ALINHAVO DA APRENDIZAGEM ENTRE LINHAS E AGULHAS: BRINCAR, MANUSEAR, IMAGINAR, CRIAR E DIVERTIR**

\*Vanessa Santos de Freitas Fochi, Marcia Speranza dos Santos Nogueira, Natália Casimiro Leite

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)

DEdIC

fochi@unicamo.br\*

**Introdução**: O Projeto de alinhavo é considerado brincadeira na Turma da Bicharada no Ceci-Integral, pré-escola. Desenvolvido com crianças de 4 a 6 anos, filhos e filhas de servidores da Unicamp, Funcamp e de alunos da Universidade. Pelo manuseio de linhas, agulhas e teares, as crianças podem desenvolver habilidade motora, emocional, social, cognitiva; materializar ideias criativas de forma autônoma e potencializar saberes na primeira infância para além da escola. **Objetivo**: Estimular o brincar; desenvolver habilidades criativas, motoras, visomotoras e raciocínio lógico; trabalhar preensão, sentido de direção, noção de em cima, embaixo, dentro e fora. **Metodologia**: A proposta é dinâmica, flexível e adaptada ao ritmo da criança. Os materiais são em parte provenientes de reutilização. Agulhas, linhas e teares são considerados ferramentas pedagógicas para tornar o processo desafiador, criativo e curioso. **Resultados**: Nas vivências a criança experimenta desafios brincando. Dentre eles: Colocar linha na agulha; definir ideias; seriar; pregar botões e pingentes de diferentes formatos e tamanhos; confeccionar chaveiros, pulseiras e tererês. Parte da produção é doada ao Projeto “TODOS JUNTOS POR VOCÊ” para pacientes, em tratamento, na radioterapia do HC da Unicamp. **Conclusão**: A proposta de alinhavo é um importante recurso que auxilia o aprendizado e o desenvolvimento global da criança. Ao manusear as linhas, os teares e a agulha desenvolve autoconfiança, autoestima e empoderamento em seus fazeres, além de possibilitar o desenvolvimento da concentração, da paciência e de posturas coletivas e individuais com responsabilidade. A atividade torna o ambiente dinâmico, divertido, cheio de surpresas, desafios e ações.

**Palavras-chave:** Alinhavo. Brincar. Criança.

**Referência**

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.