



DOSSIER

40 AÑOS DE LA  
SOCIEDAD  
BRASILEÑA DE  
EDUCACIÓN  
COMPARADA

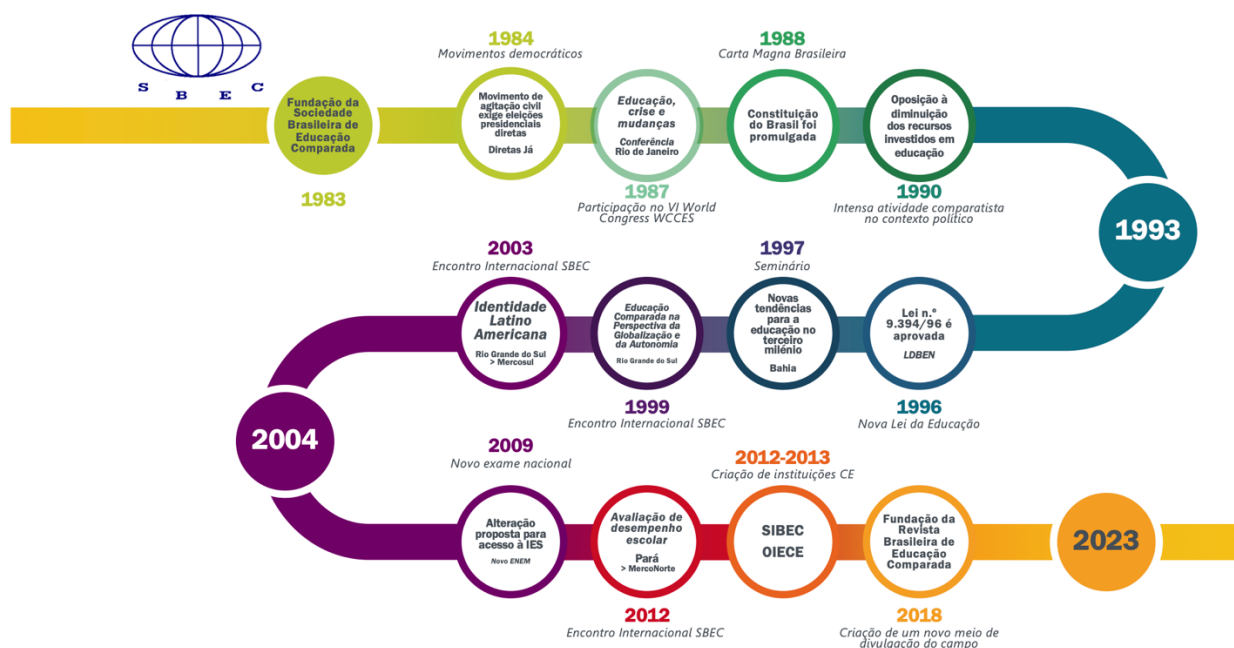
1983 -◇- 2023

# 40 AÑOS DE LA SOCIEDAD BRASILEÑA DE EDUCACIÓN COMPARADA

El año de 2023 fue un marco de reflexiones que el Equipo Editorial de la Revista Brasileña de Educación Comparada (RBEC), que buscó captar en historias y trayectorias de investigadores que pueblan el universo de los estudios e investigaciones del análisis comparativo un modo de producción de conocimiento. Construimos, de esta forma, las bases de lo que llamamos *Elementos para el diseño de la Política Editorial del Dossier 40 años de la Sociedad Brasileña de Educación Comparada*. Así, el año de 2023 fue el comienzo de distintos eventos de la Sociedad Brasileña de Educación Comparada (SBEC) para celebrar sus 40 años de existencia.

Nacida en 1983, como un desprendimiento de la Asociación Nacional de Política e Administración de la Educación (ANPAE), la SBEC diseñó una trayectoria que permitió acoger la identidad de investigadores que hicieron del ejercicio y del análisis comparativo en educación una parcela significativa de su producción científica en Brasil, Iberoamérica y el mundo. En 40 años (Fig.1), la SBEC acompañó la trayectoria y el desarrollo del sistema educativo brasileño en toda su complejidad y especificidad, y sus asociados e investigadores congéneres compartieron producciones científicas que integraban investigaciones comparativas espaciales y temporales dentro de todas las jurisdicciones del país, con América Latina y el Caribe, Iberoamérica y el mundo; un ejercicio analítico desde Brasil, sin perder la perspectiva regional y global de acontecimientos de una línea imaginaria de tiempo.

Figura 1 – Línea de tiempo de la SBEC.



Al considerar las dos primeras décadas de la SBEC (dedicadas a la constitución y a la organización de la sociedad y al desarrollo del campo de la Educación Comparada), entendemos las bases fundamentales de la SBEC para su trabajo contemporáneo, con foco en la consolidación de las investigaciones comparativas y en su internacionalización (Figura 2). Así, la Revista Brasileña de Educación Comparada se suma a estas conmemoraciones, como un vehículo de diseminación de la producción científica de la Educación Comparada y, siguiendo sus líneas de política editorial, agrega, para esta ocasión, la peculiaridad de discutir el formato de sumarse a esta celebración.

Figura 2 – Períodos de la historia de la SBEC

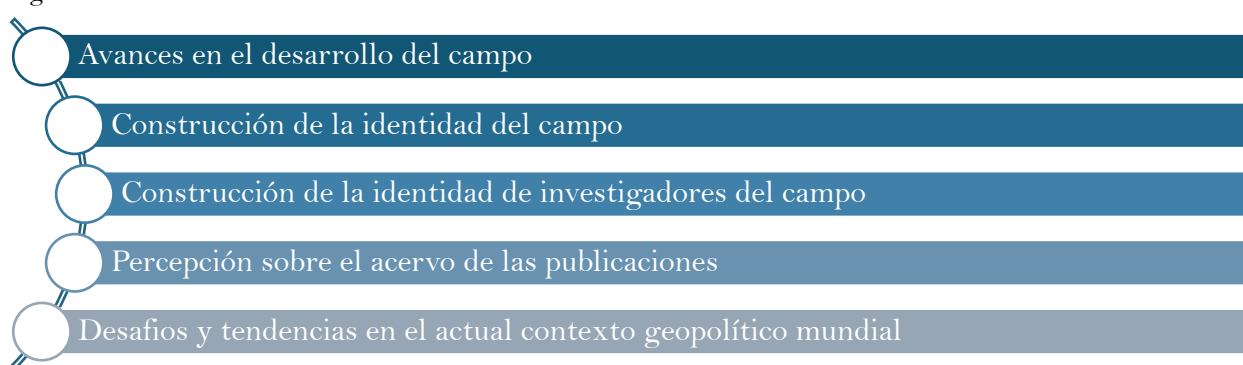


Un Dossier conmemorativo de los 40 años nos pareció el formato adecuado, recogiendo, de este modo, impresiones sobre la Sociedad de Educación Comparada desde la dimensión temporal, como un convite a reflexionar sobre las cuatro décadas de una asociación brasileña de investigadores en dos perspectivas que permitiesen captar: *la mirada para el interior brasileño de la investigación comparativa* en un primer movimiento; y *captar la mirada de fuera para dentro, desde el exterior* en un segundo movimiento.

Las entrevistas a comparatistas brasileños, de Iberoamérica e do mundo nos permitieron compartir sus reflexiones sobre el significado de los 40 años de la SBEC y un panorama de las principales temáticas que vienen ocupando la centralidad de los congresos regionales, nacionales y mundiales de Educación Comparada, desde las lecturas geopolíticas y superestructurales hasta la especificidad de los sistemas educativos.

Tuvimos una iluminada visión de los avances que hubo en el desarrollo del campo y de la crítica de la Educación Comparada y encontramos elementos consistentes sobre la *diversidad* de formas, individuales e institucionales, del análisis comparativa como un campo de pesquisa y de investigadores (Figura 3) que han fortalecido el repertorio teórico–metodológico, diseminando *modos* de abordaje de los objetos de conocimiento comparables y produciendo una importante cantidad de publicaciones cualitativamente prestigiosas.

Figura 3 – Pilares temáticos del Dossier 40 años da SBEC



Obtuvimos una riqueza inmensa de historias y trayectorias personales y profesionales que recuperaron cuatro décadas de la historia de la educación comparada mundial, de la educación iberoamericana y de nuestra educación brasileña, donde hay *clivajes* y *sustanciosas* reflexiones y análisis comparativas desde la perspectiva histórica.

La ocasión de la celebración de los 40 años de la SBEC fue un *pretexto*, en el sentido de “*motivo o causa simulada o aparente que se alega para hacer alguna cosa*”. Un pretexto para homenajear esa trayectoria y la de todas las historias y trayectorias de investigadores e investigadoras que aquí presentamos.

# La RBEC y los 40 años de la SBEC



<https://doi.org/10.20396/rbec.v5i00.18763>