



## **APRESENTAÇÃO DO DOSSIÊ TEMÁTICO MUSEUS E ACERVOS NA (DA) ESCOLA: MEMÓRIA, PATRIMÔNIO E EDUCAÇÃO**

Giani Rabelo

Universidade do Extremo Sul Catarinense, Brasil

[gra@unesb.net](mailto:gra@unesb.net)

Zita Rosane Possamai

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

[zitapossamai@gmail.com](mailto:zitapossamai@gmail.com)

Como organizadoras deste dossiê, partimos da convicção de que os registros históricos da escola vêm assumindo, em diferentes países, centralidade crescente nos debates sobre preservação, investigação e valorização do patrimônio histórico-educativo. Educadores/as, pesquisadores/as e comunidades escolares têm se mobilizado em torno da salvaguarda de documentos, objetos e memórias que, por muito tempo, permaneceram dispersos ou pouco visibilizados. Esses esforços têm resultado na constituição de acervos, coleções, museus escolares, memoriais e centros de memória, reconhecidos hoje como espaços estratégicos para a pesquisa, a formação docente e a ação cultural.

No contexto brasileiro, esse movimento revela-se particularmente significativo. O mapeamento de museus escolares e de espaços de memória vinculados à educação evidencia a amplitude e a diversidade dos acervos existentes, tanto em instituições escolares quanto em universidades e grupos de pesquisa, ainda que muitos deles careçam de reconhecimento institucional e de políticas sistemáticas de preservação. Esses acervos reúnem artefatos variados como mobiliário, materiais didáticos, cadernos, livros, documentos escolares e equipamentos científicos, que têm possibilitado investigações sobre a cultura escolar, as práticas pedagógicas, os métodos de ensino e a historicidade da ciência e da tecnologia no campo educacional.

Além de seu potencial investigativo, esses espaços vêm se consolidando como importantes lugares de difusão das memórias da educação, por meio de exposições, ações educativas e iniciativas de educação patrimonial, ampliando a circulação social desse patrimônio e contribuindo para a formação de novos públicos e de futuros educadores/as. Destaca-se, ainda, que muitos museus e espaços vinculados à escola extrapolam as memórias estritamente escolares, abrigando coleções científicas diversas e afirmando-se como lócus de investigação e produção de conhecimento.

É nesse horizonte que se insere este dossiê, que reúne artigos dedicados a museus, memoriais e centros de memória vinculados à escola ou a instituições comprometidas com a preservação, a investigação e a valorização do patrimônio histórico-educativo. Os trabalhos



aqui apresentados dialogam com a História da Educação e a Museologia, abordando acervos, documentos, objetos, arquivos escolares e materiais audiovisuais, bem como procedimentos técnicos e estratégias de salvaguarda, difusão e extroversão desses patrimônios.

Agradecemos, de modo especial, às autoras e aos autores que aceitaram o convite e compartilharam suas pesquisas e reflexões, contribuindo de forma decisiva para o fortalecimento desse campo de estudos. Desejamos a todas e todos uma excelente leitura.